



SMILTENES NOVADS  
RAUNAS PAGASTA PĀRVALDE  
**RAUNAS PAMATSKOLA**

---



# ATTĪSTĪBAS PLĀNS

**2020./2021.**

**2021./2022.**

**2022./2023.**

Nr.p .k.	Komponents	Faktori	Pastāvošās darbības, kuras jāturpina darīt	SR/ lieviešamās darbības	Laika periods	Īstenotāji
-------------	------------	---------	---	--------------------------	------------------	------------

Nr.p .k.	Komponents	Faktori	Pastāvošās darbības, kuras jāturpina darīt	SR/ lieviešamās darbības	Laika periods	Īstenotāji
1.	Kompetences un sasniegumi	Skola sasniedz savus mācību mērķus	Skola apkopo datus par pārbaudes darbu rezultātiem	Izveidota sistēma, kurā analizēt eksāmenu datus (uzdevumus) no gada uz gadu, lai uzlabotu mācīšanos	2021. gada jūnijs	Direktors, vietnieks mācību darbā
		Skolēni uzlabo savus rezultātus		Izveidota sistēma, kur analizēt katras klases progresu no viena mācību posma (pusgads) uz nākamo	2021. gada jūnijs	Direktors, vadības komanda
		Skolā notiek mērķtiecīgs darbs, attīstot skolēniem augstus sasniegumus	Skolotāji proaktīvi uzrunā skolēnus, kuriem ir augsti sasniegumi mācību priekšmetos, lai piedalītos olimpiādēs un konkursos.	Izveidot sistēmu, kur skolēniem ar augstu motivāciju un spēju mācīties ir iespēja mācīties papildus sev interesējošās jomās (papildus nodarbības, digitālie uzdevumi)	2021. gada augusts	Direktors, vadības komanda, skolotāji
2.	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Skola izzina savu absolventu tālākās gaitas un izmanto šo informāciju, lai izdarītu secinājumus par savu darbu.	Skola apkopo informāciju par absolventu tālākajām mācību gaitām	Izveidot un ieviest absolventu anketu par mācīšanu un mācīšanos	2021. gada pavasaris/ rudens	Direktors, vadības komanda
		Tiek nodrošināta izglītības programmas kvalitāte un		Izveidot mērķtiecīgu sadarbību starp pārejas posmu skolotājiem, lai nodotu datus par katra skolēna mācīšanos.	2021. gada jūnijs	

Nr.p .k.	Komponents	Faktori	Pastāvošās darbības, kuras jāturpina darīt	SR/ lieviešamās darbības	Laika periods	Īstenotāji
		nepārtrauktība, Ķpašu vērtību pievēršot pārejas posmiem (1. uz 2.; 4. uz 5.; 6 uz 7.)				
		Skolēni ir gatavi pieņemt informētus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību		9. klasēm katru gadu pavasarī notiek semināri ar apkārtējo pilsētu vidējo izglītības iestāžu skolēnu pārstāvjiem par tālākajām izglītības iespējām.	2021. gada pavasaris	Direktors, vietnieks neformālā jomā
3.	Vienlīdzība un iekļaušana	Skola nodrošina mācību sasniegumu izaugsmi neatkarīgi no skolēnu socio-ekonomiskā stāvokļa u.c. Ķpašībām		Mācības par iekļaujošu izglītību: kas ir iekļaujoša izglītība un kā to īstenot?	2021. gads	Direktors, vietnieks darbā ar komandu
		Skolā pret cilvēkiem izturas taisnīgi un vienlīdzīgi		Izveidot pieeju, kur skolā periodiski tiek aktualizēta kāda no skolas vērtībām (mērķtiecība, atvērtība, cieņa).	2021. gads	Direktors, vietnieks neformālā jomā
4.	Mācīšana un mācīšanās	Skolotājs iedvesmo, virza un atbalsta skolēnus izaugsmē (balstīts uz skolotāja snieguma aprakstu)		Mācības par priekšmeta saturu, fokusējoties uz satura aspektiem, kas ir saistoši vecumposmam, kuru pedagogs māca.	2020.-2022. gads	

Nr.p .k.	Komponents	Faktori	Pastāvošās darbības, kuras jāturpina darīt	SR/ Ieviešamās darbības	Laika periods	Īstenotāji
		Skolotājs veido fiziski un emocionāli drošu, attīstošu un iekļaujošu mācību vidi (balstīts uz skolotāja snieguma aprakstu)	Skolas sistēma attieksmēs un pašvadībā. Atrodama <a href="#">šeit</a> .	Uzturošās mācības metodikā (15h): 1) Mērķis un sasniedzamais rezultāts: veidi un pieejas 2) Diferencācija, individualizācija un personalizācija (3h); 3) Efektīvas stundas pamata principi (3h) 4) Atgriezeniskā saite: vērtēšana mācīšanās atbalstam (SLA veidošana) (3h) 5) Mācību vide un domāšana par mācīšanos (3h) 6) Jēgpilni uzdevumi un dažādi izzīņas līmeņa uzdevumi (Blūma taksonomija) (3h)	2020.- 2022. gads	Skolotāji, skolas vadība
		Skolotājs izvirza sasniedzmo rezultātu (balstīts uz skolotāja snieguma aprakstu)				
		Skolotājs piedāvā jēgpilnus uzdevumus (balstīts uz skolotāja snieguma aprakstu)	Mācības par kompleksu pieeju mācībām	Skolā ir izvietota dažādos veidos skolas vērtēšanas pieeja un kārtība (gan pilnā apjomā, gan izvilcumu veidā)	2020. gada rudens	
		Skolotājs sniedz attīstošu atgriezenisko saiti (balstīts uz skolotāja snieguma aprakstu)	Mācības par vērtēšanu mācīšanās atbalstam	Skolā notiek regulāras (pa periodiem) skolotāju satikšanās par starppriekšmetu saikni un caurviju īstenošanu	Uzsākšana 2020. gada rudenī	
		Skolotājs rosina domāt par mācīšanos (balstīts uz skolotāja snieguma aprakstu)				

Nr.p .k.	Komponents	Faktori	Pastāvošās darbības, kuras jāturpina darīt	SR/ lieviešāmās darbības	Laika periods	Īstenotāji
		Skolā ir skaidra vērtēšanas kārtība	Katru gadu vērtēšanas kārtība tiek pielāgota reālās darbības vajadzībām		Katru gadu augustā aktualizē	Skolas vadības komanda
		Skolotājs plāno un īsteno diferencēšanu stundās			2021. - 2022. gads	
		Skolotājs sadarbojas ar vecākiem skolēnu mācīšanās atbalstam (balstīts uz skolotāja snieguma aprakstu)	Skolotāji ir pieejami vecākiem jautāšanai gan skolā, gan platformā e-klase			Skolotāji
5.	Mācīšana un mācīšanās: atbalsts skolēnam	Skolā ir pārliecība, ka ikviens skolēns paša spēkiem vai ar atbalstu var apgūt izglītības programmu un īstenot savu potenciālu, pastāv līdzatbildība to veicināt un atbalstīt	Raunā interešu izglītība ir pieejama ikvienam bērnam neatkarīgi no viņa iepriekšējās sagatavotības un pieredzes. Pedagogi iedrošina skolēnus noskaidrot un attīstīt savas intereses un talantus (piem., izmēģinot dažādus mūzikas instrumentus mūzikas stundās,	Izveidot skaidrāku ietvaru, kādos gadījumos veidot skolotāju fokusgrupas par konkrētiem skolēniem vai izaicinājumiem un kā tiek nodrošināts atbalsts skolēnam.  Izveidot sistēmu, kur skolēniem ar augstu motivāciju un spēju mācīties ir iespēja mācīties papildus sev interesējošās jomās (papildus nodarbības, digitālie uzdevumi).  Izveidot interešu izglītības pamata piedāvājumu Drustu struktūrvienībā.	2020./2021. mācību gads  2020. gada rudens	Skolas vadība, skolotāji

Nr.p .k.	Komponents	Faktori	Pastāvošās darbības, kuras jāturpina darīt	SR/ Ieviešamās darbības	Laika periods	Īstenotāji
			veidojot savām interesēm atbilstošus projektus dažādos mācību priekšmetos, piedaloties sporta sacensībās un skolas pašpārvaldes rīkotās aktivitātēs).			
		Skolas līmenī ir skaidra struktūra un sadarbība, kā tiek apzinātas un diagnosticētas skolēnu atbalsta vajadzības, izaicinājumu vajadzības un riski pamest mācības	Skolā notiek skolotāju grupu tikšanās gadījumos, kad skolēniem ir nepieciešams kopējs atbalsts mācībās.	Izveidot skaidrāku ietvaru, kādos gadījumos veidojas skolotāju fokusgrupas par konkrētiem skolēniem vai izaicinājumiem un kā tiek nodrošināts atbalsts skolēnam	2020./2021. mācību gads	Skolotāji, skolas vadība
		Skolēni, kuriem ir grūtības saistībā ar mācībām un uzvedību, ar papildus atbalstu apgūst izglītības programmā noteikto	Skolas sistēma attieksmēs un pašvadībā: vairāku pušu sarunas. Skolā ir pieejams pedagoga palīgs/ otrs skolotājs, kas var atbalstīt skolēnus mācībās dažādos priekšmetos		Jāturpina darbība	Skolotāji, skolas vadība

Nr.p .k.	Komponents	Faktori	Pastāvošās darbības, kuras jāturpina darīt	SR/ lieviešamās darbības	Laika periods	Īstenotāji
		Skolēni, kuri viegli apgūst izglītības programmas prasības, saņem papildus mācību izaicinājumus		Uzturošās mācības par diferencāciju (sadaļa: mācīšana un mācīšanās)	2021. - 2022. mācību gads	Skolas vadība
		Skola informē pašvaldību un atbilstošās institūcijas par skolēniem, kuriem ir konstatēti sociālās vides un veselības riski, ekonomiskie riski un ar ģimeni saistīti riski, vai citi riski priekšlaicīgi pamest mācības vai iegūt kvalitatīvu izglītību	Skolas sadarbība ar Sociālo dienestu. Skolas darbība starpinstitucionālajā padomē. Preventīvas dienestu cilvēku nodarbības skolā	Uzturēt ciešu sadarbību ar dažādām institūcijām (sociālais dienests, policija, bāriņtiesa)	Jāturpina darbība	Skolas vadība
		Skolā notiek atbalsta sistēmas rezultātu un procesa izvērtēšana, secinājumu izdarīšana, uzlabošana	Skolā pastāvošā sistēma praksē tiek precizēta, vadoties no pieredzes un vajadzības	Ieviest perioda (pusgada) noslēgumā skolas vadības un klašu audzinātāju komandas sarunas par atbalsta jautājumiem	2020. gada decembris	Skolas vadība

Nr.p .k.	Komponents	Faktori	Pastāvošās darbības, kuras jāturpina darīt	SR/ Ieviešamās darbības	Laika periods	Īstenotāji
6.	Skolotāju profesionālā kapacitāte	Cilvēkresursu kvalitāte un kapacitāte: skolotāji, noslogojums		Izveidot ietvaru skolotāju piesaistei un veidot sadarbību ar pašvaldību, kā arī pēc administratīvās reformas ar citu skolu vadītājiem jaunizveidotajā novadā, lai to ieviestu.	2021. gada pavasaris	Skolas vadība
		Cilvēkresursu kvalitāte un kapacitāte: atbalsta personāla pieejamība	Skolā ir logopēds un pedagoga palīgs. Sociālajā dienestā ir pieejams psihologs.	Vadības komanda veido grupu, kas ir klātesoša sarunās ar skolēniem un viņu vecākiem, ja ir mācību un attieksmju izaicinājumi	Jāturpina darbība	Skolas vadība
		Skolotāji pilnveido savu profesionālo praksi	Ir bijušas profesionālās pilnveides mācības	Ieviest modeli, kur skolotājiem ir iespēja apmeklēt citu skolotāju stundas skolā.	2021. gads	Skolas vadība
		Skolas darbinieku noslodze, izdegšanas risku mazināšana		Izveidot ietvaru ar personības pilnveides mācībām: 1) Emocionālā inteliģence 2) Komunikācija un saziņa 3) Profesionālās lomas 4) Lomas un atbildības  Individuālo un grupas supervīziju ieviešana	2020. gada decembris  2020./21.mg.	Skolas vadība  Skolotāji
7.	Izglītības programmu īstenošana	Izglītības programmu īstenošana un mārketing		Katru gadu pārskatīt un uz jauno mācību gadu atjaunot skolas piedāvājumu (ko skola dara un kā notiek mācīšanās)	2020. gada vasara	
		Audzināšanas		Izveidot klašu audzinātāju fokusgrupu	2020. gada	Skolas



Nr.p .k.	Komponents	Faktori	Pastāvošās darbības, kuras jāturpina darīt	SR/ lieviešāmās darbības	Laika periods	Īstenotāji
		darba plānošana		tikšanās formātu (pēc brīva apmeklējuma), kur runāt par klases audzināšanas metodiku un izaicinājumiem. Izveidot klases <a href="#">audzinātāja profilu</a> (aprakstot to, ko dara klases audzinātājs)	rudens	vadība
		Mācību darba laika efektīva izmantošana	Stundu saraksts ir iespēju robežās pielāgots skolotājam		Jāturpina darbība	
8.	Drošība un psiholoģiskā labklājība	Skolā tiek ievēroti iekšējās kārtības un drošības noteikumi		Izveidot iekšējās kārtības noteikumu atgādnis un vizuāļus. Tos izvietot skolā.	2020./2021. mācību gads	Skolas vadība
		Fiziskā drošība ir nodrošināta un riski ir mazināti	Skolā pastāv skolotāju dežūras starpbrīžos. Preventīvi šie jautājumi tiek iekļauti audzināšanas stundās, kā arī neformālajā/ interešu izglītībā		Jāturpina darbība	Skolotāji
		Emocionālā drošība ir nodrošināta un riski ir mazināti	Skolā ir sistēma attieksmēs un pašvadībā, kas paredzēta lietošanai visiem pieaugušajiem. Šie temati tiek apskatīti arī neformālajā pieredzē. MOT programmas īstenošana		Jāturpina darbība	Skolotāji, skolas vadība

Nr.p .k.	Komponents	Faktori	Pastāvošās darbības, kuras jāturpina darīt	SR/ lieviešamās darbības	Laika periods	Īstenotāji
		Skolā tiek nodrošināta skolēnu un darbinieku labbūtība (psiholoģiskā labsajūta)	Skolas vadība komunicē cieņpilni Visi skolas darbinieki var izteikt savas vēlmes un bažas	Skolas publiskās telpas ir piemērotas skolēnu atpūtai starpbrīžos. Pārveidot skolotāju istabas iekārtojumu. Izveidot atpūtas telpu skolotājiem (kopā ar virtuvi)	2021.- 2022. gads	Pašpārvalde, skolas vadība
9.	Infrastruktūra un resursi	Materiāltechniskie resursi: iekārtu un ne-digitālu resursu nodrošinājums		Secīga (pa gadiem un izejot no budžeta) ne-digitālo rīku nodrošinājums (mācību komplekti sākumskolā, dabaszinātņu instrumenti, mācību priekšmetiem nepieciešamie rīki, u.c.)	2021.- 2023. gads	Skolas vadība
		Materiāltechniskie resursi: informācijas un komunikāciju tehnoloģiju (IKT) un digitālo resursu nodrošinājums		Visu skolas mācīšanās telpu apgādāšana ar pamata tehnikas vienībām (projektoriem, portatīvajiem datoriem)	2020.- 2021. gads	Skolas vadība
		Materiāltechniskie resursi: iekārtu un resursu jēgpilna izmantošana mācībām		Uzturošās mācības par jēgpilnu tehnoloģiju iesaisti mācību procesā (tai skaitā platformu/ vietņu izmantošana)  Izveidot skolā pieejamo un mācību procesā izmantojamo resursu datubāzi (resursa veids, atrašanās vieta skolā)	2021.- 2022. gads	Vietnieks darbā ar komandu
		Telpas un apkārtējā teritorija: atbilstošas telpas un teritorija		Skolā vide tiek apgūta informācijas un mācīšanās vajadzībām (informācijas zonas, ziņas, citāti, idejas, skolēnu darbi)	2020.- 2021. gads	Skolēnu pašpārvalde

Nr.p .k.	Komponents	Faktori	Pastāvošās darbības, kuras jāturpina darīt	SR/ lieviešamās darbības	Laika periods	Īstenotāji
		Telpas un apkārtnē: multifunkcionālās telpas, mācīšanās zonas		Apgūt mācīšanās vajadzībām šādas skolas telpas un teritoriju: pagrabs, laukums aiz skolas, blakus ēkas 2. stāva telpas	2021.- 2022. gads	Skolas vadība, Skolēnu pašpārvalde
10.	Finanšu un administratīvā efektivitāte	Efektīva administratīvā darba organizācija		Regulāri vadības komandai vienoties par redzējumu uz skolas attīstību (visi zina par visu veicamajām darbībām)	Jāturpina darbība	Skolas vadība
		Visu procesu efektivitātes paaugstināšana		Skolā regulāri pārskatīt dažādu sistēmu saskaņotību un līdzdarbību (pēc iespējas sistēmas viena otru papildina)	Jāturpina darbība	Skolas vadība
11.	Vadības profesionālā darbība	Vadītājam ir skaidra vīzija un stratēģisks redzējums par savas skolas darbu, kā arī skaidras prioritātes par darbu	Skolas vadītājs proaktīvi apgūst personiskās un profesionālās izaugsmes instrumentus. Skolas vadītājs pārstāv skolu publiskā vidē, dalās ar praksi, kā arī apkopo citas labās prakses, lai izvērtētu to vajadzību konkrētai organizācijai	Turpināt darbību	Jāturpina darbība	Direktors
		Vadītājs spēj pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību	Skolas vadība nepieciešamās darbības skolas attīstībā un procesu nodrošināšanā veic proaktīvi, negaidot rīkojumu vai vadlīnijas no IZM vai dibinātāja	Turpināt darbību	Jāturpina darbība	Skolas vadība

Nr.p .k.	Komponents	Faktori	Pastāvošās darbības, kuras jāturpina darīt	SR/ lieviešamās darbības	Laika periods	Īstenotāji
			Lēmumi tiek pieņemti, balstoties uz datiem.			
		Vadītājs prot vadīt komandu- vadības komandu, skolotājus, darbiniekus	Skolas vadība strādā atvērti: visas skolas darbā iesaistītās puses var doties uz sarunu.	lieviet neformāla rakstura aktivitātes skolas komandai, kuru mērķis būtu stiprināt izpratni par kopīgajiem mērķiem un vērtībām.	2021. gada jūnijs	Skolas vadība
		Pārmaiņu vadīšana	Skolas vadības komanda izstrādā sistēmas, kuras piedāvā apspriešanai skolas pedagoģiskajai komandai		Jāturpina darbība	Skolas vadība
		Vadītājs sadarbojas ar pašvaldību, lai īstenotu vīziju, stratēģiju un prioritātes	Regulāri veidot saziņu ar dibinātāju par skolā notiekošo, kā arī proaktīvi komunicēt veiksmes un izaicinājumus		Jāturpina darbība	Direktors, skolas vadība
		Skolas vadības komandas aktīva iesaistīšanās kvalitatīva mācību procesa uzturēšanā, tā proaktīva atbalstīšana	Skolas vadītājs lēmumus pieņem kopā ar vadības komandu (objektīvi tiek izvērtēts nepieciešamais lēmumu pieņemšanas ceļš)		Jāturpina darbība	

Nr.p .k.	Komponents	Faktori	Pastāvošās darbības, kuras jāturpina darīt	SR/ Ieviešamās darbības	Laika periods	Īstenotāji
12.	Atbalsts un sadarbība	Skolotāju pieņemšana un noturēšana darbā		Izstrādāta atbalsta sistēma jauniešiem skolotājiem (ar mērķi saprast konkrētās skolas ikdienas procesus) Skolas vadītājs sadarbībā ar vadības komandu un dibinātāju piesaista skolai jaunus skolotājus.	2020. gada rudens	Skolas vadība
		Savstarpējas mācīšanās komanddarbs		Nostiprināt ietvaru, kurā skolotāji veido sadarbību un tālāk dalās ar rezultātiem visu skolotāju komandā	2020./2021. mācību gads	Skolotāji, skolas vadība
		Tālākizglītība un atbalsts skolas darbiniekiem	Skolas darbinieki var brīvi izvēlēties nepieciešamās vajadzības tālākizglītībā un tās īstenot		Jāturpina darbība	Skolotāji
		Izziņas, inovāciju kultūra skolā	Skolā tiek regulāri ieviestas inovācijas (piemēram, skolas un Jauniešu centra mijiedarbība, darbība starpinstitucionālajā grupā, attieksmju sistēma)	Izveidot ietvaru, kurā apkopot dažādu nozaru darbības (ar mērķi veidot pārnesi no citas nozares uz izglītību) un izglītības inovācijas citās pasaules un Latvijas skolās. Proaktīvi papildināt skolas darbu ar nepieciešamajām inovācijām (ar mērķi atbalsēt esošo skolas virzību)	2021.-2023. gads	Skolas vadība
		Vecāku iesaiste skolas dzīvē	Notiek skolotāju- vecāku sadarbības dienas	Izveidot skolas darbības ietvaru, kurā aktīvi iesaistīt Skolas padomi	2020./2021. mācību gads	Skolas vadība
		Skolas loma un sadarbība vietējā kopienā	Skolas telpas ir atvērtas Jauniešu centra nodarbībām, pieaugušo	Izveidot ietvaru, kurā tiek mērķtiecīgi uzkrāti dati par skolas iesaisti vietējās kopienas līmenī. Izejot no datiem, veidot	2021.-2023. gads	Skolas vadība

Nr.p .k.	Komponents	Faktori	Pastāvošās darbības, kuras jāturpina darīt	SR/ Ieviešamās darbības	Laika periods	Īstenotāji
			nodarbībām. Skola iepazīstina ar vietējo uzņēmējdarbību, notiek ģimenes dienas pasākumi skolēnu ģimenēm, ir personīgas skolotāju un skolēnu iniciatīvas ārpus skolas	jaunus iesaistes modeļus.		
		Pieredzes apmaiņa ar citām skolām, citiem skolotājiem, piedalīšanās vietējos un starptautiskos projektos	Dalīšanās pieredzē ar citu skolu komandām, kas apmeklē Raunu. Skolas vadības dalīšanās pieredzē gan skolvadības, jauniešu jomas, metodiskajos jautājumos Skolotāji sadarbojas ar kolēģiem reģionā gan kā jomu vadītāji, gan daloties ar savu pedagoģisko praksi kā darbnīcu vadītāji vai dalībnieki. Dalība skolas somas, skolēnu individuālo kompetenču attīstības projektā	Izveidot ietvaru strukturētai pieredzes apmaiņai starp reģiona skolām (iniciēt lokālā skolu tīkla izveidi) (fokuss: Vidzemes reģions)  Stiprināt savstarpējās dalīšanās kultūru skolā. Vienoties par formu, kā šādu dalīšanos organizēt, un biežumu.	2021.- 2023. gads  2020./2021. mācību gads	Skolas vadība