

APSTIPRINU:
Smiltenes novada
domes priekšsēdētājs
G.Kukainis



PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Smiltenes novads
Variņu pamatskola

2020. gads

Variņi

Saturs

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS.....	4
Izglītības programmas un skolēnu skaits	4
Pedagogu kvalitatīvais sastāvs	4
Sociālās vides īss raksturojums	5
Skolas budžeta nodrošinājums.....	5
Interesu izglītības programmas	6
2. SKOLAS VĪZIJA, MISIJA UN MĒRĶI	7
3. IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI.....	7
4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOSI	11
4. 1.Mācību saturs- iestādes īstenotās izglītības programmas.....	11
4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS.....	12
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	12
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	14
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	15
4. 3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI	16
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	16
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	20
4.4. Atbalsts izglītojamiem.....	24
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.	24
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	25
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā.....	26
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	27
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	28
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	30
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	30
4.5. Izglītības iestādes vide.....	31
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	32
4. 6. Resursi	35
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	35

4.6.2. Personālrresursi.....	36
4. 7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	37
4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	37
4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	38
4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	39
5. CITI SASNIEGUMI (IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS).....	40
6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA.....	42

.....

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Skolas vēsture vēsta par cilvēku likteņiem un vēlmēm mācīties. Pirms 160 gadiem Ūdrupes – Palsmanes ceļa malā sākās pirmā vietējo zemnieku bērnu apmācība.

Vēlākos gados skola darbojās Ķempēs nelielā koka ēkā, kas ar 1876.gadu darbojās kā Ķempu 1.pakāpes pamatskola.

1878.gadā aktīvi piedaloties vietējiem zemniekiem, tika uzcelta jauna mūra ēka.

1974.gada 20.jūlijā tika likts pamatakmens jaunai skolas ēkai, kura nodota ekspluatācijā 1976.gada 30.decembrī.

2017. gada septembrī tika rīkots absolventu salidojums skolas pastāvēšanas 40 gadu jubilejai.

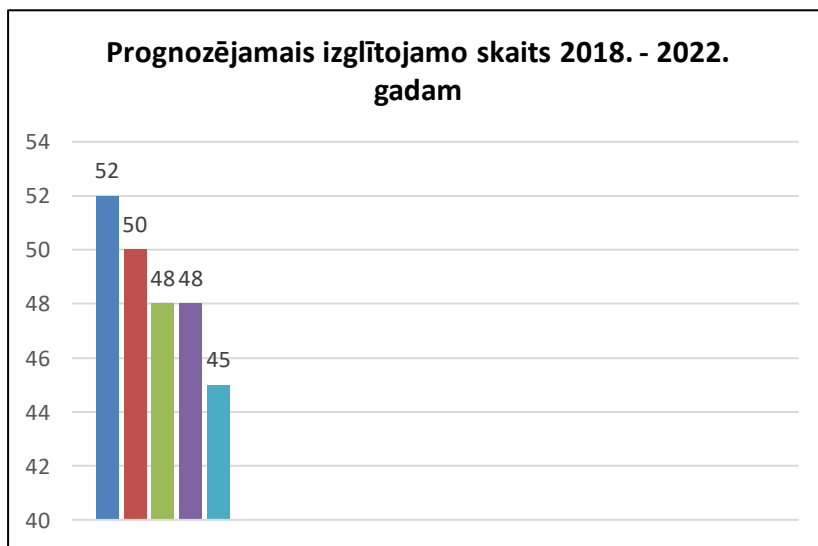
Izglītības programmas un skolēnu skaits

Skola īsteno trīs izglītības programmas:

Pamatizglītības programma, kods 21011111, licence Nr. 11457, izdota 29.05.2018.; (38izglītojamie)

Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, kods 21015611, licence Nr. 11458, izdota 29.05.2018., (16 izglītojamie).

Vispārējās pirmsskolas izglītības programma, kods 01011111, licence Nr. V-9469, izdota 09.11.2017., (24 izglītojamie).



Pedagogu kvalitatīvais sastāvs

Variņu pamatskolā 2020./21 mācību gadā strādā 17 pedagoģiskie darbinieki, visiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība. **6 - pedagoģijas maģistri**. Skolotāji regulāri apmeklē tālākizglītības kursus. Skolā strādā 8 tehniskie darbinieki.

Pirmsskolas izglītības iestādē strādā 4 pedagoģiskie darbinieki, 2 skolotāja palīgi un 1 pavārs.

Sociālās vides īss raksturojums

Skolai ir raksturīga pagasta lauku sociālā vide. Lielākā daļa skolas izglītojamo dzīvo Variņu pagastā. Izglītojamo drošai nokļūšanai uz un no skolas uz attālākajām vietām tiek nodrošināts pašvaldības autotransports.

Skolā mācās bērni no 43 ģimenēm:

- 16 daudzbērnu ģimenes,
- 15 nepilnās ģimenes,
- 6 izglītojamie no citiem pagastiem.

Sākumskolas izglītojamajiem ir iespēja mācīties pagarinātās dienas grupā. Vairākus gadus mūsu skolas izglītojamie piedalās programmā “Skolas auglis”, kas ikvienam trīs reizes nedēļā ļauj nobaudīt Palsmanes pagasta zemnieku saimniecībā “Vecceplī” audzētos ābolus. Katram skolēnam Smiltenes novada dome nodrošina brīvpusdienas. Skolā tiek nodrošināta iespēja ēst brokastis.

Lietderīgai laika pavadīšanai izglītojamie izmanto sporta halli, tautas nama zāli, pagasta bibliotēku. Skola nodrošina individuālo darbu ar izglītojamajiem un vairākus interešu izglītības pulciņus.

Informācija par skolu un norisēm tajā atrodama :

<http://www.smiltene.lv>

Skolas budžeta nodrošinājums

Skolas budžetu sastāda:

- valsts finansējums;
- pašvaldības finansējums.

Klasifikācijas kods	Nosaukums	2016	2017	2018	2019
	IZDEVUMI KOPĀ .				
1000	Atlīdzība	38 816	141 358	114257	51604
1100	Atalgojums	31 320	31 794	35939	38486
1200	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas, sociāla rakstura pabalsti un kompensācijas	7 496	9 261	11156	13118
2000	Preces un pakalpojumi	59 945	96 409	64507	80410
2100	Komandējumi un dienesta braucieni	43	43	45	45
2200	Pakalpojumi	21 084	53 222	24634	35662

2300	Krājumi, materiāli, energoresursi, prece, biroja preces un inventārs, ko neuzskaita kodā 5000	38 499	41 643	38 979	43819
5233	Bibliotēkas krājumi	1 639	1 485	1350	1530

Interēšu izglītības programmas

Tautiskās dejas – 1.- 4. klasei
 Ansamblis 2.-.8.klase
 Teātra pulciņš
 Sporta pulciņš
 Keramikas un zīda apgleznošanas pulciņš
 Mazpulks

2. SKOLAS VĪZIJA, MISIJA UN MĒRĶI

Vīzija

Radoša, tradīcijām bagāta, kvalitatīvas izglītības, konkurētspējīga un mūsdienu prasībām atbilstoša izglītības iestāde.

Misija

Skola kā otrās mājas ikvienam skolēnam.

Skolas darbības pamatmērķis

Paaugstināt izglītības kvalitāti, nodrošinot mūsdienīgu mācīšanās pieeju dažādību, kas balstās uz sadarbību un jēgpilnu mācīšanos.

Uzdevumi:

- Plānot un sadarbojoties virzīt skolēnu pašvadītu mācīšanos, nodrošināt kvalitatīvu, ar reālo dzīvi saistītu mācību procesu, ievērot mācību procesa individualizāciju, diferenciaciju, precīzi definēt skolēnam sasniedzamo rezultātu. Veicināt skolēnu pašapziņas un spriestspējas attīstību.
- Pedagogiem papildināt vai pārstrādāt mācību priekšmetu programmas, lai tās atbilstu jaunā kompetenču pieejā balstītā izglītības standarta ieviešanai. Piedalīties tālākizglītībasursos par kompetenču pieejā balstīta mācību satura īstenošanu.
- Nodrošināt pedagogiem nepieciešamo atbalstu uz kompetencēm balstītā mācību satura ieviešanai.
- Padziļināt mācību procesa individualizāciju izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un talantīgajiem izglītojamajiem.
- Motivēt un rosināt mācību priekšmetu skolotāju savstarpējo sadarbību, kas balstās uz mērķtiecīgu mācīšanās un mācīšanās procesa pilnveidošanu un efektīgas atgriezeniskās saites nodrošināšanu.
- Attīstīt skolēnu lasītprasmi, pilnveidot lasīšanas tehniku un tekstpratību, nodrošināt pakāpeniskumu un pēctecību, balstoties uz mācību priekšmetu skolotāju savstarpējo sadarbību un kopīgi izvirzītajiem mācību stundu mērķiem.
- Attīstīt skolas kultūru un 21.gadsimta prasmes skolēnos, pilnveidot skolēna personības. Saglabāt kultūrvēsturisko mantojumu un tradīcijas, nodrošinot tikumisko un vispārcilvēcisko vērtību iedzīvināšanu audzināšanas procesā.
- Pilnveidot Skolas Padomes darbību, radīt iespējas skolēnu un viņu vecāku līdzdalībai skolas un vietējās kopienas izglītības un kultūrvides veidošanā.

3. IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI

IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES

Prioritāte nr.1.			Prioritāte nr.2	
Mācību stundas efektivitātes uzlabošana attīstot pedagogu kompetences, izmantojot informācijas tehnoloģijas un, modernizējot pašu izglītības procesu			Skolas iespēju izmantošana atbalsta nodrošināšanai izglītojamajiem un viņu vecākiem	
Iniciatīvas	Iniciatīvas	Iniciatīvas	Iniciatīvas	Iniciatīvas
Mūsdienīga mācību procesa nodrošināšana	Mērķtiecīgu izglītošanās procesa un iespējas darbam ar talantīgiem izglītojamajiem organizēšana	IT izmantošana atbilstoši mūsdienu prasībām un iespējām	Iekļaujošās izglītības procesa kvalitatīvas virzības sekmēšana	Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem un viņu vecākiem neformālās, interešu izglītības, izglītojošās nodarbībās vecākiem
Uzdevumi	Uzdevumi	Uzdevumi	Uzdevumi	Uzdevumi
1.mācību priekšmetu kabinetu materiāli tehniskās bāzes bagātināšana	1. izglītojamo dotumu apzināšana katrā mācību priekšmetā, interešu izglītības pulciņu veidošana atbilstoši viņu vēlmēm, vajadzībām, vecāku pieprasījumam	1. IT bāzes modernizēšana un atjaunošana	1. izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem nodrošināt piedāvāto izglītības programmu kvalitatīvu īstenošanu	1. nacionālās identitātes veidošana neformālās izglītības nodarbībās un mācību priekšmetu stundās.

2. pakāpeniska un pamatota mācību grāmatu fonda nomaiņa	2. piedalīšanās skatēs, konkursos, olimpiādēs	2. skolas atpazīstamības nodrošināšana	2. mācību līdzekļu iegāde darbam ar integrējamajiem	2. izglītojamo personības veidošana interešu izglītības nodarbībās
3. priekšmeta skolotāju, pulciņu vadītāju mērķtiecīga un plānota kvalifikācijas celšana		3. e-klases izmantošana .	3. sadarbība ar atbalsta personālu- logopēdu, psihologu, pagasta sociālo darbinieku un bāriņtiesu, lai nodrošinātu izglītojamajiem vislabākos apstākļus sekmīgam mācību darbam un komfortablai dzīvei.	3. izglītojošo nodarbību organizēšana vecākiem, veiksmīga rezultāta nodrošinā
4. Izglītojamo un viņu vecāku izglītošana mācību darba izvērtēšanā un plānošanā.				

Izglītības iestādes attīstības plānā noteikto prioritāšu īstenošana 2019./2020.m.g. Izvirzītās prioritātes.

1. Skolā ir izstrādāta audzināšanas programma, karjeras programma saskaņā, ar kuru audzinātāji izstrādā klašu audzinātāju darba plānus.
2. Iestādē tiek nodrošināts individuāls darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās.

3. Mācību stundas pamatā tiek organizētas tā, lai skolēniem tiktu dota iespēja vairāk strādāt pašiem, samazinot savas aktīvās darbības īpatsvaru, taču sniedzot izglītojamajiem nepieciešamo atbalstu.
4. Mācību kabineti ir nodrošināti ar mācību satura apguvei nepieciešamajiem mācību līdzekļiem, aprīkojumu un informācijas tehnoloģijām.
5. Skolotāji iegulda lielu darbu, lai mācību process būtu sekmīgs, izmanto jaunas mācību metodes un informāciju tehnoloģijas.
6. Skola nodrošina individuālās nodarbības un konsultācijas izglītojamajiem mācību sasniegumu uzlabošanai un zināšanu padziļināšanai.
7. Katrs skolēns var saņemt konsultācijas visos mācību priekšmetos.
8. Skolā tiek veikta mācību darba analīze un veidota mācību sasniegumu dinamika.
9. Vecāki regulāri tiek informēti par bērnu sekmēm.
10. Valsts pārbaudes darbu rezultāti pārsvarā optimālā un pietiekamā līmenī.
11. Gandrīz visi izglītojamie pēc skolas beigšanas iestājas ģimnāzijās, vidusskolās, profesionālajās vidusskolās.
12. Skolotāji rūpējas par izglītojamo sociālo vajadzību nodrošināšanu, rūpējas par izglītojamo drošību, sadarbojas ar pašvaldību sociālo darbinieku un bāriņtiesu, pašvaldības policiju.
13. Ierīkota automātiskā ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes iekārta, uzaicināti skolā drošības dienestu pārstāvji ar izglītojošām lekcijām un praktiskajām nodarbībām.
14. Klases audzinātāju darbs tiek organizēts koordinēti, plānveidīgi un atbilstoši prioritātēm un izglītojamo vajadzībām.
15. Lielu atbalstu un ierosmes audzināšanas darbam sniedz vecāku padome.
16. Papildus tiek veikts darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem, kā arī ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.
17. Talantīgie izglītojamie tiek sagatavoti un piedalās iestādes, novadu un valsts mēroga olimpiādēs, sacensībās, konkursos un skatēs.
18. Notiek regulāra vecāku informēšana par bērna mācību sasniegumiem un uzvedību.
19. Skolā tiek organizēti izglītojamo, vecāku un skolotāju kopīgi pasākumi,
20. Aktīvi notiek ģimeņu iesaistīšana izglītojošos pasākumos par bērna audzināšanu.
21. Skolai piešķirtais finansējums tiek izmantots mērķtiecīgi un racionāli;
22. Skola nodrošina visus nepieciešamos resursus sekmīgai izglītošanas un audzināšanas darba norisei.
23. Iestādē ir droša darba vide.
24. Skolas vadība atbalsta personāla tālākizglītību un profesionālās kompetences paaugstināšanu;
25. Skolā valda demokrātisks vadības stils.
26. Notiek veiksmīga sadarbība ar valsts un pašvaldības institūcijām.

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4. 1. Mācību saturs- iestādes īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2017./2018.m.g.		Izglītojamo skaits 2018./2019.m.g.		Izglītojamo skaits 2019./2020.m.g.	
		Nr.	Datums		Sāku mā	Beigās	Sāku mā	Beigās	Sāku mā	Beigās
Pamatizglītības programma	2101111	V-9470	29.05.2018.	30.05.2020.	45	45	44	44	41	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-9472	29.05.2018.	30.05.2020.	9	9	8	8	9	
<u>Vispārējās pirmsskolas izglītības programma</u>	<u>01011111</u>	V-9470	09.11.2017.		22	22	20	20	22	

Skola īsteno trīs izglītības programmas:

Pamatizglītības programma, kods 21011111, licence Nr. V-9470, izdota 09.11.2017.,

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, kods 21015611, licence Nr. V – 9472, izdota 09.11.2017.,

Vispārējās pirmsskolas izglītības programma, kods 01011111, licence Nr. V-9469, izdota 09.11.2017.

Stundu plāns atbilst licencētajām izglītības programmām, atbilstoši tam ir izveidots stundu saraksts. Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts. Ar mācību stundu sarakstu ir iespējams iepazīties e- vidē un skolas gaitenī. Par izmaiņām mācību stundu sarakstā izglītojamie un skolotāji tiek savlaicīgi informēti, izliekot stundu izmaiņu sarakstu uz informācijas stenda. Izglītojamo mācību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Pedagoģi savā darbā izmanto Valsts izglītības satura centra izstrādātos mācību priekšmetu paraugus. Mācību priekšmetu programmu paraugu izvēle ir apstiprināta atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Skolotāji katram mācību priekšmetam katrā klašu grupā ir izstrādājuši

tematiskos plānus. Tos mācību gada sākumā apstiprina direktores vietniece mācību darbā. Skolotāji mācību satura apguvi plāno tā, lai visas standartā ietvertās prasības attiecīgajā mācību gadā tiktu realizētas, un izglītojamie varētu sasniegt iespējami augstākus rezultātus.

Skola nodrošina ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un citiem mācību līdzekļiem. Ir apstiprināts mācību priekšmetu literatūras saraksts trim gadiem.

Eksāmenu mācību priekšmetos ir noteiktas konsultāciju dienas, tā ir iespēja plānot individuālo darbu ar izglītojamajiem un atbalstīt talantīgos skolēnus. Lai nerastos izglītojamajiem pārslodze, darbu reglamentē pārbaudes darbu grafiks. Plānojot darbu, skolotāji ņem vērā izglītojamo vajadzības, paredz mācību darba individualizāciju gan ar talantīgajiem, gan izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.

Metodisko darbu koordinē skolas klašu audzinātāju metodiskā komisija un mācību priekšmetu metodiskā komisija. Skolā ir izstrādāta Audzināšanas programma, karjeras programma saskaņā, ar kuru audzinātāji izstrādā klašu audzinātāju darba plānus.

Plānojot skolas darbu, katru gadu tiek izskatīts mācību līdzekļu un citu resursu nodrošinājums izglītības programmu īstenošanai. Skolotāji izsaka priekšlikumus skolas direktorei mācību materiālās bāzes pilnveidošanai.

Skolas darba stiprās puses

- Skola piedāvā 3 izglītības programmas.
- Individuāls darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt pamatzglītības standarta īstenošanu atbilstoši pārmaiņām un inovācijām valsts izglītības sistēmā.
- Nodrošināt iespēju mācību satura apguvē izmantot daudzveidīgas informāciju tehnoloģijas.

Vērtējums – labi

4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Skolas darba galvenā forma ir mācību stunda. Visi skolotāji savā darbā ievēro pamatzglītības standarta prasības, pārzina attiecīgā mācību priekšmeta programmu un skolas izvirzītos mācību un audzināšanas uzdevumus. Skolotāji izstrādā programmas un individuālos plānus skolēniem ar mācīšanās traucējumiem.

Skolotāji pastāvīgi apgūst jaunākās mācību metodes metodiskajos semināros un

tālākizglītībasursos, tās tiek aprobētas un mērķtiecīgi pielietotas mācību stundās. Tās ir daudzveidīgas un atbilstošas izglītojamo vecumam, mācību priekšmetu specifikai un mācību satura prasībām. Mācību stundu kvalitāte tiek uzraudzīta, veicot stundu vērošanu un analīzi. No stundu hospitācijas materiāliem var secināt, ka mācīšanas procesā izmantotie materiāli atbilst izglītojamo vecumam, spējām un konkrētai mācību stundai. Skolotāju skaidrojums mācību stundās ir mērķtiecīgs, izglītojamajiem piemērots un saprotams. Mācību procesa realizēšanā tiek ņemti vērā iepriekšējās akreditācijas komisijas ieteikumi.

Vērotās stundas pie skolotājiem liecina, ka skolotāji veiksmīgi darbā iesaista visus izglītojamos, rosina izteikt viedokli, analizēt un secināt. Skolotāji dod iespēju izglītojamajiem vairāk strādāt pašiem, samazinot savas aktīvās darbības īpatsvaru, taču sniedzot izglītojamajiem nepieciešamo atbalstu. Mācību darbu traucē apvienotās mācību stundas. Skolotāji rosina mācību darbā izmantot enciklopēdijas un citus izziņas materiālus. Pārsvārā mācību stundās vērojams prasmīgi veidots skolotāja un izglītojamā dialogs, izglītojamie labprāt iesaistās diskusijās, nebaidās pajautāt. Ja izglītojamajam mācību darbā radušās problēmas, skolotāji cenšas izskaidrot mācāmo vielu atkārtoti, cenšas palīdzēt. Tiek dota iespēja apmeklēt konsultācijas. Mācību stundās tiek izmantotas dažādas darba organizācijas formas – pāru un grupu darbs, projektu darbs, prezentāciju veidošana.

Lielākā daļa aptaujāto izglītojamo atzīst, ka skolotāji vienmēr izskaidro gan pārbaudes darbu, gan mājas darbu veikšanas nosacījumus, izglītojamie izprot skolotāju izvirzītos mērķus un prasības.

Mācību kabineti ir nodrošināti ar mācību satura apguvei nepieciešamajiem mācību līdzekļiem, aprīkojumu un informācijas tehnoloģijām. Visos kabinetos ir Interneta pieslēgums, piecos kabinetos ir projektors, ir viena interaktīvā tāfele, dokumentu kamera, vairākos kabinetos ir audio iekārtas u.c..

Mācību satura īstenošana atbilst mūsdienu aktualitātēm. Mācību stundās un pārbaudes darbos tiek akcentēta mācību satura saikne ar reālo dzīvi, atklājumiem zinātnē un tehnikā. Skolotāju mudināti, skolēni iesaistās dažādos projektos un konkursos. Karjeras izglītības ietvaros izglītojamie piedalās „Ēnu dienās”. Notiek tikšanās ar ievērojamiem cilvēkiem, labiem sava darba darītājiem. Katru gadu veiksmīgi tiek realizēta sadarbība ar SIA „Palsa”. Izglītojamajiem tiek organizētas interesantas ekskursijas, kas ļauj iepazīt Latvijas dabu, cilvēkus un kultūru. Katru gadu 6. - 9. klašu izglītojamie piedalās novada organizētajās dabaszinību praktisko darbu darbnīcās. Jau otro mācību gadu skolēni izmanto projekta “Skolas soma” piedāvātās iespējas.

Skolas darba stiprās puses:

- ir radīti apstākļi, lai izglītojamie varētu mācīties,
- skolotāji iegulda lielu darbu, lai mācību process būtu sekmīgs, izmanto jaunas mācību metodes un informāciju tehnoloģijas,
- izglītojamajiem ir iespēja strādāt ar datoru un Internetu arī ārpus stundām,

- skola nodrošina individuālās nodarbības un konsultācijas izglītojamajiem mācību sasniegumu uzlabošanai un zināšanu padziļināšanai,
- katrs skolēns var saņemt konsultācijas visos mācību priekšmetos.

Tālākās attīstības vajadzības:

- pilnveidot pedagogu zināšanas un prasmes moderno informācijas tehnoloģiju apgūvē un to pielietošanu mācību procesā,
- Nodrošināt kvalitatīvu, ar reālo dzīvi saistītu mācību procesu, ievērojot individualizāciju, diferenciaciju,
- Veicināt skolēnu pašapziņas un spriestspējas attīstību.

Vērtējums: Labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Skolotāji zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības. Izglītojamie atzīst, ka skolotāji rosina viņus strādāt atbilstoši savām spējām. Skolotāji mērķtiecīgi organizē izglītojamo mācību darbu un veido viņos pozitīvu motivāciju mācīties. Izglītojamajiem ir skaidras, saprotamas skolotāju izvirzītās prasības, viņi tās ir akceptējuši un cenšas ievērot.

Izglītojamie tiek mācīti mācīties, viņi saņem dažādus atbalsta materiālus un ieteikumus racionālai mācīšanās darba organizēšanai. Skolotāji, aicina izglītojamos strādāt papildus. Gandrīz visi izglītojamie atzīst, ka skolotāji rosina viņus strādāt mērķtiecīgi un atbilstoši savām spējām. Izglītojamie tiek rosināti izmantot skolas un pagasta bibliotēku, datorklasi, sporta zāli. Vairākos mācību priekšmetos izglītojamo darba mapes palīdz nodrošināt mācību vielas apguves pēctecību. Pedagogi veicina izglītojamo pašvērtējuma prasmju attīstību, un tas sekmē izglītojamā izaugsmi. Izglītojamajiem dotas iespējas pilnveidot zināšanas, piedaloties gan skolas, gan ārpuskolas konkursos, izstādēs, mācību priekšmetu nedēļās un pasākumos, mācību priekšmetu olimpiādēs, interešu izglītības pulciņos, 1. – 6. klašu izglītojamie mācīšanās prasmes var pilnveidot pagarinātās darba dienas grupā. Skola nodrošina izglītojamos ar mācību grāmatām un darba burtnīcām.

Skolotāji uzskata, ka lielākajai daļai izglītojamo ir pozitīva attieksme pret mācīšanās procesu un viņi aktīvi iesaistās stundas darbā. Skolotāji piekrīt, ka izglītojamie prot strādāt individuāli un grupās, palīdz un atbalsta cits citu mācību procesā. Taču izglītojamie neprot plānot savu laiku mājas darbu veikšanai. Jāstrādā arī pie tā, lai izglītojamo mājas darbi un pieraksti būtu pārskatāmi, saprotami un rūpīgi.

Skolā sistemātiski un mērķtiecīgi tiek apkopota informācija par katra izglītojamā mācību sasniegumiem, veidojot izglītojamā izaugsmes datu bāzi. Šo informāciju regulāri analizē un rezultātus izmanto mācību procesā. Izglītojamajiem ir iespēja izvērtēt mācību sasniegumus un izvirzīt turpmākos mērķus to uzlabošanai, kā arī paaugstināt savus mācību

sasniegumus, ja viņi to vēlas. Izglītojamie mācību procesā veic savu pašnovērtējumu gan ikdienā, gan semestra noslēgumā.

Izstrādātais pārbaudes darbu grafiks nosaka regulāru izglītojamo zināšanu un prasmju diagnosticēšanu un novērtēšanu.

Skolā darbojas e-klase. Skolas saziņai ar vecākiem 1.-6.klašu skolēniem kalpo arī dienasgrāmata. Izglītojamo stundu apmeklējums tiek regulāri uzskaitīts. Klašu audzinātāji sadarbībā ar novada sociālo darbinieku strādā ar izglītojamajiem, lai novērstu neattaisnotus mācību stundu kavējumus.

Skolas darba stiprās puses:

- skolā tiek veikta mācību darba analīze un veidota mācību sasniegumu dinamika,
- darbojas e-klase,
- izglītojamie labprāt iesaistās dažādos ar mācību procesu saistītos konkursos, viktorīnās, mācību priekšmetu nedēļās.

Tālākās attīstības vajadzības:

- izglītojamo mācīšanās prasmju attīstība un izglītojamā personīgās atbildības par mācību darba rezultātiem procesa aktivizēšana;
- darbs pie izglītojamo rakstu darbu kultūras uzlabošanas;
- mācīt skolēnus plānot savu laiku mājas darbu sagatavošanai;
- attīstīt skolēnu lasītprasmi, pilnveidot lasīšanas tehniku un teksta izpratni.

Vērtējums: Labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību sasniegumus, ievērojot pamatizglītības standartos noteikto un skolas izstrādāto vērtēšanas kārtību. Visi pedagogi ievēro skolā izstrādāto "Kārtība, kādā tiek vērtēti skolēnu mācību sasniegumi". Katra mācību gada sākumā vecāki tiek iepazīstināti ar izglītojamo sasniegumu vērtēšanu. Mācību priekšmetu skolotāji izglītojamajiem ir izskaidrojuši katra mācību priekšmeta specifikai atbilstošo vērtēšanas kārtību un kritērijus. Vērtējumus ieraksta e-žurnālā.

Izglītojamie un vecāki regulāri ir informēti par valsts pārbaudes darbu veikšanai izvirzītajām prasībām un vērtēšanas kritērijiem.

Skolā ir izveidota izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas uzskaites bāze, kuru pārbauda

direktores vietniece izglītības jomā. Klašu audzinātāji regulāri informē izglītojamos un viņu vecākus par sasniegumiem mācību darbā gan individuālajās sarunās, gan ar liecību, gan ar ikmēneša sekmju izrakstiem. Par mācību darbā izvirzītajām prasībām katru gadu vecāki saņem arī informāciju skolas un klašu vecāku sapulcēs.

Skolas darba stiprās puses:

- Vecāki regulāri tiek informēti par bērnu sekmēm.

Tālākās attīstības vajadzības:

- izglītojamo pašvērtējuma pilnveide;
- katra izglītojamā perspektīvās liecības veidošana.

4. 3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skolā ir noteikta kārtība mācību sasniegumu uzskaitē. Mācību priekšmetu skolotāji analizē skolēnu zināšanu un prasmju līmeni pārbaudes darbos, izdara secinājumus. Par rezultātiem tiek ziņots direktoru vietniekiem izglītības jomā.

Semestru noslēgumos tiek izanalizēti un salīdzināti izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetos. Skolas administrācija un klašu audzinātājas regulāri seko līdzi skolēnu mācību sasniegumiem ikdienas darbā. Notiek administrācijas, atbalsta personāla un skolēnu sanāksmes, ko apliecina sarunu protokoli. Skolotāji motivē skolēnus, lai viņi uzlabotu savas sekmes, apmeklētu mācību priekšmetu konsultācijas. Saziņas līdzeklis ar vecākiem ir dienasgrāmata un e-klase, kurā ne retāk kā divas reizes mēnesī vecāki tiek informēti par sekmēm. Skolotāji rosina vecākus atbalstīt savus bērnus ceļā uz izcilību.

2019./2020. m.g. noslēguma vērtējumi 2. – 3.klasēs

Mācību priekšmets	Izglītojamo skaits	Skolotāju skaits	1 – 3 balles nepietiek. līmenis %	4 – 5 balles pietiek. līmenis %	6 – 8 balles optimāls līmenis %	9 – 10 balles augsts līmenis %
Latviešu valoda	12	2	0	42	58	0
Matemātika	12	1	0	50	50	0
Angļu valoda	4	1	0	25	75	0

2019./2020. m.g. noslēguma vērtējumi 4. – 6.klasēs

Mācību priekšmets	Izglītojamais skaits	Skolotāju skaits	1 – 3 balles nepietiek. līmenis %	4 – 5 balles pietiek. līmenis %	6 – 8 balles optimāls līmenis %	9 – 10 balles augsts līmenis %
Latviešu valoda	20	2	0	45	55	0
Literatūra	20	2	0	30	60	10
Angļu valoda	20	2	0	25	55	20
Matemātika	20	2	15	40	40	5
Dabaszinības	20	2	0	55	45	0
Informātika	14	1	0	29	57	14
Latvijas vēsture	5	1	0	80	20	0
Pasaules vēsture	5	1	0	60	40	0
Sociālās zinības	20	1	0	5	70	25
Mājturība un tehnoloģijas	20	2	0	25	65	10
Sports	20	1	0	0	65	35
Mūzika	20	1	0	30	45	25
Vizuālā māksla	20	1	0	5	85	10

2019./2020. m.g. noslēguma vērtējumi 7. – 9.klasēs

Mācību priekšmets	Izglītojamais skaits	Skolotāju skaits	1 – 3 balles nepietiek. līmenis %	4 – 5 balles pietiek. līmenis %	6 – 8 balles optimāls līmenis %	9 – 10 balles augsts līmenis %
Latviešu valoda	17	1	0	35	65	0
Literatūra	17	1	0	24	47	29
Angļu valoda	17	1	0	17,7	47	35,3
Krievu valoda	17	1	0	47	35	18
Matemātika	17	1	6	65	29	0
Informātika	5	1	0	40	60	0
Bioloģija	17	1	0	24	76	0
Fizika	12	1	0	33	67	0
Ķīmija	12	1	0	42	58	0
Ģeogrāfija	17	1	0	29	71	0
Latvijas vēsture	17	1	0	53	47	0
Pasaules vēsture	17	1	0	53	47	0
Sociālās zinības	17	1	0	12	70	18
Mājturība un tehnoloģijas	17	2	0	29	47	24
Sports	17	1	0	0	65	35
Mūzika	17	1	0	29	47	24
Vizuālā māksla	17	1	0	6	82	12

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 2. – 3.klasēs

Zināšanu līmenis	2017./2018. māc.gads	2018./2019. māc.gads	2019./2020. māc.gads
	%	%	%
Augsts	18	22	0
Optimāls	49	43	57
Pietiekams	33	35	43
Nepietiekams	0	0	0

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 4. – 6.klasēs

Zināšanu līmenis	2017./2018. māc.gads	2018./2019. māc.gads	2019./2020. māc.gads
	%	%	%
Augsts	13	22	10
Optimāls	72	36	70
Pietiekams	15	42	20
Nepietiekams	0	0	0

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 7. – 9.klasēs

Zināšanu līmenis	2017./2018. māc.gads	2018./2019. māc.gads	2019./2020. māc.gads
	%	%	%
Augsts	20	16	12
Optimāls	50	58	65
Pietiekams	30	25	23
Nepietiekams	0	1	0

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 2019./2020.m.g. mācību priekšmetos, kuros ir valsts pārbaudes darbi

Klase	Mācību priekšmets	Izglītojamo skaits	Skolotāju skaits	1 – 3 balles nepietiek. līmenis %	4 – 5 balles pietiek. līmenis %	6 – 8 balles optimāls līmenis %	9 – 10 balles augsts līmenis %
3.	Latviešu valoda	4	1	0	25	75	0
	Matemātika	4	1	0	25	75	0
6.	Latviešu valoda	5	1	0	20	80	0

	Matemātika	5	1	0	80	20	0
	Dabaszinības	5	1	0	0	80	0

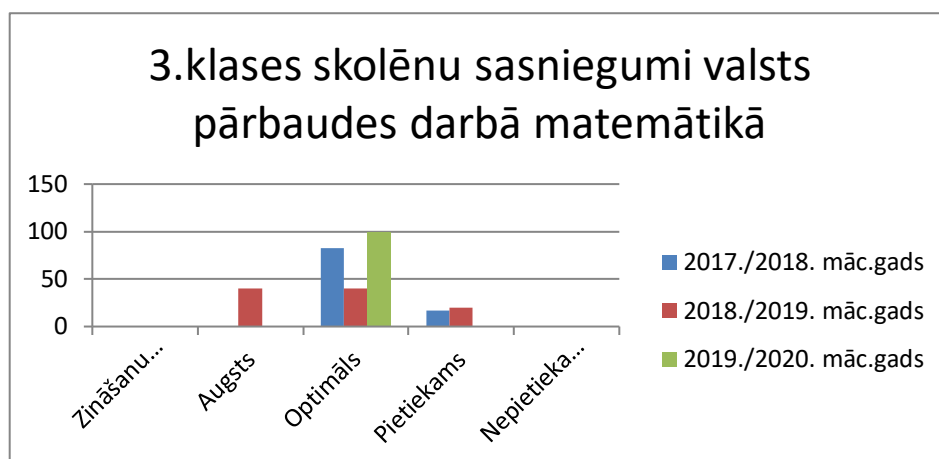
9.	Latviešu valoda	6	1	0	50	50	0
	Matemātika	6	1	16,6	50	33,4	0
	Latvijas vēsture	6	1	0	33,3	66,7	0
	Angļu valoda	6	1	0	33,3	33,3	33,3
	Krievu valoda	6	1	0	50	16,7	33,3

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Katru gadu skolā tiek organizēti valsts pārbaudes darbi 3., 6., 9.klasēm un tie tiek analizēti.

3.klases skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbā matemātikā salīdzinājumā pa mācību gadiem

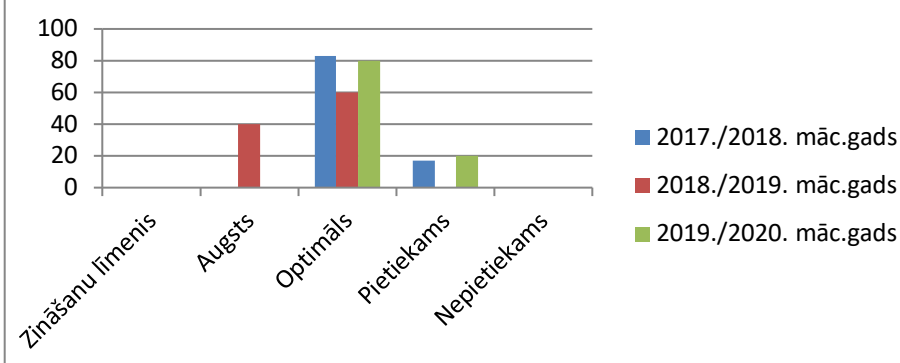
Zināšanu līmenis	2017./2018. māc.gads	2018./2019. māc.gads	2019./2020. māc.gads
	%	%	%
Augsts	29	40	0
Optimāls	42	60	50
Pietiekams	29	0	25
Nepietiekams	0	0	25



3.klases izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbā latviešu valodā salīdzinājumā pa mācību gadiem

Zināšanu līmenis	2017./2018. māc.gads	2018./2019. māc.gads	2019./2020. māc.gads
	%	%	%
Augsts	0	20	0
Optimāls	57	80	50
Pietiekams	29	0	25
Nepietiekams	0	0	25

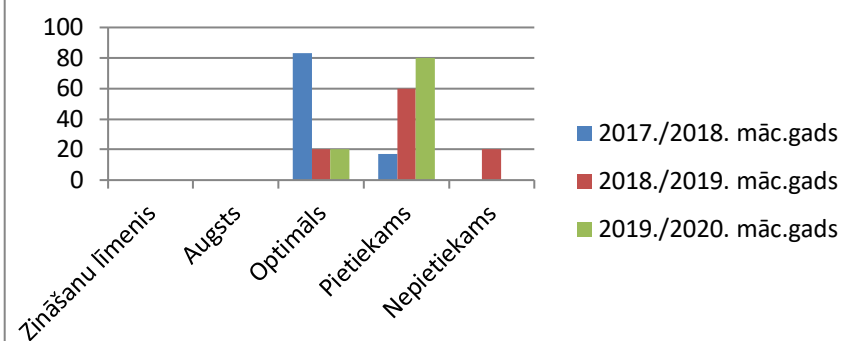
3.klases skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbā latviešu valodā



6.klases izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbā matemātikā salīdzinājumā pa mācību gadiem

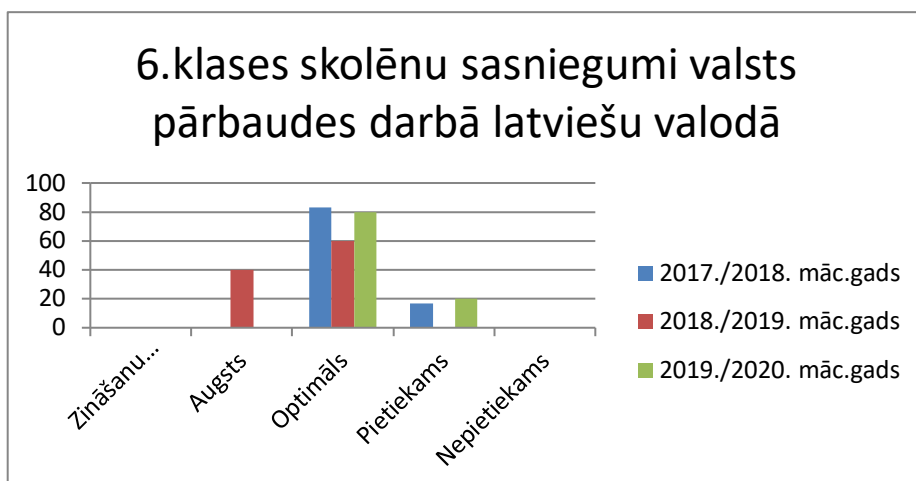
Zināšanu līmenis	2017./2018. māc.gads	2018./2019. māc.gads	2019./2020. māc.gads
	%	%	%
Augsts	0	0	0
Optimāls	83	20	20
Pietiekams	17	60	80
Nepietiekams	0	20	0

6.klases skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbā matemātikā



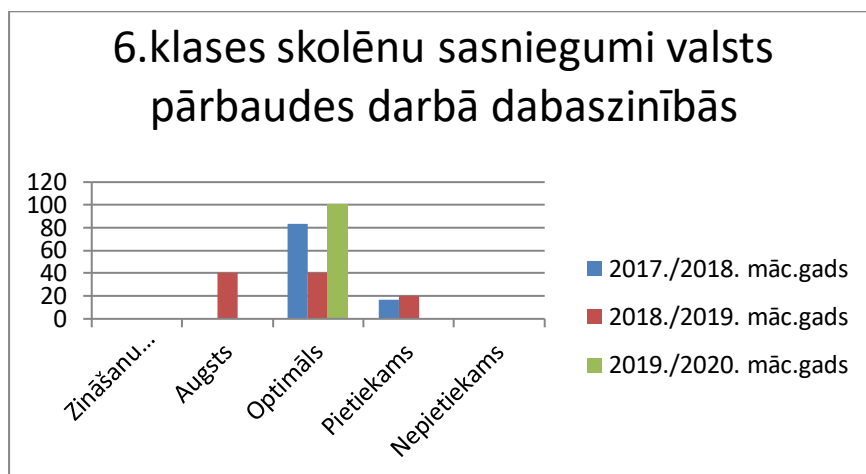
6.klases izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbā latviešu valodā salīdzinājumā pa mācību gadiem

Zināšanu līmenis	2017./2018. māc.gads	2018./2019. māc.gads	2019./2020. māc.gads
	%	%	%
Augsts	0	40	0
Optimāls	83	60	80
Pietiekams	17	0	20
Nepietiekams	0	0	0



6.klases izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbā dabaszinībās salīdzinājumā pa mācību gadiem

Zināšanu līmenis	2017./2018. māc.gads	2018./2019. māc.gads	2019./2020. māc.gads
	%	%	%
Augsts	0	40	0
Optimāls	83	40	100
Pietiekams	17	20	0
Nepietiekams	0	0	0



9.klases izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos salīdzinājumā pa mācību gadiem

Zināšanu līmenis	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
	māc.gads	māc.gads	māc.gads
	%	%	%
Augsts	0	13	12,5
Optimāls	14	46	37,5
Pietiekams	57	33	50
Nepietiekams	29	8	0

Izglītojamo sasniegumi Valsts pārbaudes darbos 2018./2019.m.g. 9.klasei

Klase	Mācību priekšmets	Izglītojamo skaits	Izglītojamo skaits, kuri kārto Valsts pārbaudes darbu	Izglītojamo %, kuri kārto Valsts pārbaudes darbu	1-3 balles nepiet. līmenis %	4-5 balles pietiek. līmenis %	6-8 balles optimāls līmenis %	9-10 balles augsts līmenis %
9.	Latviešu valoda	5	4	80	0	25	25	50
9.	Angļu valoda	5	4	80	0	0	100	0
9.	Matemātika	5	4	80	0	100	0	0
9.	Latvijas vēsture	5	4	80	0	75	25	0
9.	Krievu valoda	5	0	0	0	0	0	0

Skolas darba stiprās puses

- Valsts pārbaudes darbu rezultāti pārsvarā optimālā un pietiekamā līmenī.
- Visi izglītojamie pēc skolas beigšanas iestājas ģimnāzijās, vidusskolās, profesionālajās vidusskolās.

Tālākās attīstības vajadzības

- Skolēnu mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā.
- Skolēnu mācību sasniegumu attīstības analīzes pilnveide, veicinot skolēnu mācību sasniegumu izaugsmi ikdienas darbā eksaktajos mācību priekšmetos.

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.

Atbilstoši skolas finansiālajām iespējām pēc vajadzības kā atbalsta personāls tiek iesaistīts novada psihologs un logopēds, un karjeras konsultanti, kuri veic pienākumus saskaņā ar karjeras programmu.

Pagastā esošā feldšere ir informēta par izglītojamo veselības stāvokli, sniedz pirmo palīdzību traumām un akūtas saslimšanas gadījumos. Profilaktisko veselības aprūpi veic vecāku izvēlētie ģimenes ārsti. Klašu audzinātāji pēc ģimenes ārstu apmeklējuma un medicīnas kartes saņemšanas iepazīstas ar ģimenes ārstu norādījumiem par izglītojamo veselības stāvokli un ņem to vērā (alerģijas u.c.).

Nepieciešamības gadījumā notiek informācijas apmaiņa ar vecākiem par izglītojamā veselības stāvokli. Izglītojamajiem pēdējos divos gados tika veikti kardioloģiskie izmeklējumi, visiem audzēkņiem tika nodrošināta bezmaksas higiēnista apskate, kurā deva iespēju noteikt bērnu zobu veselības stāvokli. No 2017./2018. mācību gada izglītojamajiem ir dota iespēja pilnveidot savas peldēšanas prasmes instruktoru vadībā Priekuļu peldbaseinā.

Skolā tiek apzinātas izglītojamo psiholoģiskās vajadzības, tās tiek izmantotas izglītojamo atbalstam. 2018./2019. Smiltenes novada psihologa palīdzību saņēma divi izglītojamie. Skola sekmīgi sadarbojas ar Smiltenes novada sociālo dienestu. Audzināšanas stundās skolēnu drošībai noteikti temati: veselīgs dzīvesveids, satiksmes drošība, darbība ekstremālās situācijās, karjeras izvēle un atkarību profilakse.

Sadarbojoties ar Smiltenes novada policijas inspektoriem, izglītojamajiem ir iespēja skolā iegūt velosipēda vadīšanas tiesības, notiek policijas pārstāvju tikšanās ar skolēniem.

Skola piedalās programmā "Skolas auglis", tā ļauj izglītojamajiem trīs reizes nedēļā saņemt vietējos augļus. Liela vērība tiek veltīta veselīgam dzīvesveidam, tā popularizēšanai. Klasēs šīs programmas ietvaros notiek pārrunas, konkursi, pasaku pēcpusdiena, lai akcentētu veselīgu dzīvesveidu.

Sākot ar 2018./2019. mācību gadu, skola aktīvi piedalās programmā "Efektīvs enerģijas patēriņš izglītības iestādēs", kuras ietvaros skolēni un darbinieki tiek izglītoti energoefektīvi pārvaldīt elektroierīces, kā arī tiek aicināti taupīt elektroenerģiju.

Pēc mācību stundām, skolēniem ir iespēja izmantot skolas telpas, sporta laukumu, datorklasi. Skolas izglītojamie izmanto Variņu pagasta bibliotēkas telpas, lai iepazītos ar daudzveidīgajām izstādēm, konkursiem, kurus rīko bibliotekāre.

Skolas stiprās puses:

- skolotāji rūpējas par izglītojamo sociālo vajadzību nodrošināšanu,
- pedagogi rūpējas par izglītojamo drošību,
- sadarbojas ar pašvaldību sociālo darbinieku un bāriņtiesu, pašvaldības policiju.

Tālākās attīstības vajadzības:

- pilnveidot un papildināt pedagogu iemaņas un zināšanas pirmās palīdzības sniegšanā.

Vērtējums- labi

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skola rūpējas par izglītojamo drošību gan skolas telpās, gan tās teritorijā. Visiem ir pieejama informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Ir evakuācijas plāni, automātiskā ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes iekārta. Katru gadu izglītojamajiem tiek rīkotas apmācības, kā rīkoties ugunsgrēka gadījumā un ekstremālās situācijās. Notiek praktiskas evakuācijas apmācības.

Reizi gadā saņemti Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta un Veselības inspekcijas atzinumi.

Ir izstrādātas drošības instrukcijas sporta un mācību priekšmetu stundām, kurās mācību standartu apgūšanai veicamas darbības, kas var apdraudēt izglītojamo veselību. Ir instrukcijas par drošību pārgājienos, ekskursijās, noteikumi rīcībai ekstremālās un nestandarta situācijās.

Skolā ir izstrādāti personāla darba kārtība noteikumi un izglītojamo iekšējās kārtības noteikumi. Ar darba drošības instrukcijām mācību priekšmetos un ar Iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamie tiek iepazīstināti regulāri to apliecinot ar savu parakstu.

Skolā ir apkopēja – dežurante, kas rūpējas, lai skolā neieklātu nepiederošas personas.

Skolā tiek organizēti pasākumi atkarību profilaksei. Audzinātāji klases stundās iepazīstas ar filmām "Lai dzīvo bērni". Pēc filmu noskatīšanās redzētais tiek pārrunāts, analizēts, diskutēts.

Skolā ir labs mikroklimats, un skolas vidē vardarbība ir retos gadījumos. Pedagogiem ir dežūras starpbrīžos, lai bērni visu laiku būtu pieskatīti un nebūtu iespēja paslepus kādam darīt pāri. Skolas pašpārvaldes izglītojamie arī darbojas kā pedagogu palīgi. Arī visi skolas darbinieki seko līdzi bērnu darbībām.

Skolas darba stiprās puses:

- skolā tiek garantēta izglītojamo drošība.
- Veiktas praktiskās apmācības ugunsgrēka gadījumā
- Ierīkota automātiskā ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes iekārta
- Uzaicināti skolā drošības dienestu pārstāvji ar izglītojošām lekcijām un praktiskajām nodarbībām.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt pētīt izglītojamo vajadzības, palīdzēt adaptēties jaunatnākušajiem skolēniem un sniegt nepieciešamo atbalstu.

Vērtējums –
labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Veidojot Variņu pamatskolas audzināšanas darba programmu, ir ievēroti normatīvie akti, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu:

Audzināšanas darbs tiek plānots tā, lai rosinātu izglītojamos kļūt par pilnvērtīgiem sabiedrības locekļiem, sekmētu izglītojamajos atbildīgu attieksmi pret vērtībām, stiprinātu izglītojamo patriotisma un valstiskās identitātes apziņu, pilnveidotu izglītojamo izpratni par veselības un drošības jautājumiem, savstarpējo attiecību kultūru, sekmētu izglītojamos apzināties un izprast savus pienākumus un tiesības, būt atbildīgiem par savu rīcību, sekmētu saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstītu izglītojamo spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē, rosinātu apzināties karjeras izvēles nozīmi veiksmīgas personības attīstībā. . Audzināšanas darbs tiek realizēts un plānots ar šādām tēmām:

- ✓ Sevis izzināšana un pilnveidošana.
- ✓ Piederība valstij.
- ✓ Pilsoniskā līdzdalība.
- ✓ Karjeras izvēle.
- ✓ Veselība un vide.
- ✓ Drošība.

Audzināšanas darbs skolā tiek realizēts klases audzinātāja stundās, katra mācību priekšmetu stundās, klases, skolas, pagasta un novada pasākumos, kopējos pasākumos skolai ar ģimenēm, skolas fakultatīvo un interešu izglītības programmu nodarbībās.

Skolā darbojas demokrātiski ievēlēta izglītojamo pašpārvalde. Pašpārvalde organizē gan izglītojošus, gan izklaidējošus pasākumus, iesaistās dažādu ar mācību, disciplīnas un audzināšanas darbu saistītu jautājumu apspriešanā.

Skolā ir izstrādāti, izglītojamo, vecāku un skolēnu apspriesti iekšējās kārtības noteikumi. Ir izstrādāta sistēma rīcībai disciplīnas pārkāpumu gadījumā.

Audzināšanas darbs tiek realizēts daudzveidīgajās skolas tradīcijās un svētkos: Zinību dienā, Miķeļdienas tirdziņā, Mārtiņdienā, Lāčplēša dienā lāpu gājiens, Lāčplēša kausa cīņa, Latvijas dzimšanas dienas pasākumos, Ziemassvētkos, Barikāžu atceres dienā, Latvijas neatkarības atjaunošanas dienā, Baltā galdauta svētkos, Mātes dienā, Pērļu svētkos u.c. pasākumos.

Kopīgi sadarbojoties skolotājiem, klašu audzinātājiem un izglītojamo pašpārvaldei, skolā tiek organizēti izglītojoši, audzinoši un izklaidējoši pasākumi: karjeras nedēļa, tematiskas pēcpusdienas, erudīcijas konkursi, radošās darbnīcas, krāsu un stila nedēļa, sporta sacensības u.c.

Izglītojamiem ir iespēja darboties interešu pulciņos: mākslas pulciņā, tautisko deju pulciņā, Mazpulkos, uokālajā ansambli, sporta pulciņā. Audzēkņi projekta "Skolas soma" ietvaros 2018./2019. un 2019/2020. mācību gadā ir apmeklējuši četras teātra izrādes Valmieras Drāmas teātrī, praktiskās darbnīcas "Mazā brīnumzeme".

Lai iepazītu un apzinātu Latvijas skaistākas vietas, savu novadu un pagastu, tiek organizētas ekskursijas, pavasara un rudens pārgājieni.

Izglītojamo saliedēšanai, spēju attīstībai, tiek organizēti klašu pasākumi, tematiskās pēcpusdienas.

Katra mācību gada noslēgumā skolotāji veic sava darba un skolas gada darba pašvērtējumu, kurā ietverts arī audzināšanas darba izvērtējums.

Skola informē izglītojamos, vecākus, sabiedrību par izglītojamo individuālajiem sasniegumiem vecāku sapulcēs, skolas izglītojamo informatīvajās līnijās, publikācijās „Smiltenes novada domes vēstis”, skolas mājas lapā, mācību gada noslēguma pasākumā „

Pērļu svētkos”.

Skolas darba stiprās puses:

- Klases audzinātāju darbs tiek organizēts koordinēti, plānveidīgi un atbilstoši prioritātēm un izglītojamo vajadzībām.
- Skolā darbojas izglītojamo pašpārvalde.
- Lielu atbalstu un ierosmes audzināšanas darbam sniedz vecāku padome.
- Ārpusstundu darbā tiek piedāvāti pasākumi visiem vecuma posmiem.
- Skolas sabiedriskā dzīve balstās uz daudzveidīgām skolas tradīcijām.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Rast iespēju izglītojamajiem mācīties sarīkojumu dejas.
- Turpināt organizēt ar mācību saturu saistītus izglītojamajiem saistošus ārpusstundu pasākumus, kas veicinātu mācību motivāciju.

Vērtējums Labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves

Mācību gads	Pamat-izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādē	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
2014./2015.	7	2	5	0	0	
2015./2016.	9	0	9	0	0	
2016./2017.	8	2	6	0	0	
2017./2018.	9	2	6	1	0	
2018./2019.	4	2	2	0	0	
2019./2020.	6	6	6	0	0	

Karjeras izglītība no 1.- 9. klasei ir obligāta izglītības un audzināšanas procesa sastāvdaļa, tā tiek īstenota pēc karjeras programmas klases audzināšanas, mācību priekšmetu stundās, karjeras izglītības pasākumos, interešu izglītībā un individuālajā darbā ar izglītojamajiem. Izglītojamajiem un viņu vecākiem ir pieejama informācija par interešu izglītības pulciņu nodarbībām. Izglītojamie dodas mācību ekskursijās, apmeklē uzņēmumus un iepazīstas ar profesijām, stundās tiek ar dažādu profesiju pārstāvjiem, pasākumos vecāki dalās ar savu darba pieredzi. Tiek organizētas tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, lai palīdzētu izglītojamajiem apzināties savas spējas un intereses karjeras izvēlē. Katru pavasari skolēni piedalās „Atvērto durvju dien” pasākumos sava un kaimiņu novadu skolās – Smiltēnē, Rankā, Valmierā, Cēsīs u.c. Interesants un aizraujošs pasākums bija tikšanās ar SIA “Palsa” un Variņu pagasta darbiniekiem, kur katrs viesis stāstīja par savām skolas gaitām, savu profesiju. Izglītojamie uzdeva jautājumus un iesaistīja ciemiņus interesantā viktorīnā.

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar dažādām interneta saitēm, kurās iespējams iepazīties ar profesiju klasifikāciju, prasībām, iespējām, atalgojumiem un nepieciešamajām prasmēm. Līdz ar to jaunieši apgūst veidus kā sameklēt un izziņāt informāciju par dažādajām karjeras iespējām.

Mācību stundu laikā pedagogi informē izglītojamos par savu personisko pieredzi un savām iegūtajām zināšanām par karjeras iespējām. Skolotāji organizē dažādas mācību ekskursijas un pasākumus. Kā piemērus var minēt jau notikušos pasākumus - "Tehnobuss Latvija" apmācību, kur sniedza paraugdemonstrējumus inženierzinātņu karjeras izglītībā, mācību ekskursija uz vecāko "Gotiņu" konfekšu ražotni, simulācijas trenāžieru klases apmeklējums Smiltenes tehnikumā.

Skolotāji sniedz informāciju par karjeras iespējām saistībā ar dažādiem mācību priekšmetiem. Audzinātāji klases stundās ar izglītojamajiem veic dažādus testus, lai noskaidrotu audzēkņu intereses. Izzinošas tēmas par karjeras iespējām tiek apskatītas sociālo zinību stundās.

Tiek apkopota informācija par absolventu tālāko izglītību vai nodarbinātību pēc pamatzglītības ieguves.

Katru gadu izglītojamie februārī piedalās "Ēnu dienu" aktivitātēs, kas sniedz iespēju iepazīt darbu dažādos uzņēmumos un iestādēs. Izglītojamie izmanto Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" sniegtās iespējas.

Skolas darba stiprās puses:

- Audzināšanas programmas ietvaros ir izstrādāta un tiek realizēta karjeras izglītības programma 1.-9.klasei.
- Mācību un klases stundās tiek iekļautas nodarbības par karjeras izvēli.
- Bibliotēkā ir pieejami metodiskie materiāli darbam karjeras izglītībā.
- Notiek veiksmīga sadarbība ar skolas absolventiem.
- Tiek organizēti dažādi pasākumi, kuros piedalās dažādu profesiju, nozaru pārstāvji, kā arī izglītojamo vecāki.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt sadarbību ar klašu audzinātājiem, mācību priekšmetu skolotājiem un karjeras konsultantiem Smiltenes novadā.
- Turpināt izkopt un attīstīt skolēnu prasmes un iemaņas izvēlētajās profesijās apgūvē.

Vērtējums Labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skolā tiek realizēta „Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611). Izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem ir Pedagoģiski

medicīniskās komisijas atzinums.

Pedagogi ir apmeklējuši kursus, kuros ir iegūti sertifikāti par darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās traucējumi. Skola informē vecākus un izglītojamos mācību gada sākumā par iespēju apmeklēt mācību priekšmetu konsultācijas, ja izglītojamajam rodas grūtības mācību darbā. Izglītības iestādes pedagogi izvērtē skolēnu stiprās un vājās puses. Pedagogi mācību stundu darbā ievēro gan talantīgos, gan izglītojamos ar mācīšanās traucējumiem spējas, prasmes un vajadzības, piedāvājot uzdevumus atbilstoši grūtības pakāpei.

Iestāde atbalsta talantīgo izglītojamo dalību mācību olimpiādēs, konkursos, sacensībās, projektos. Pedagogi individuāli strādā ar spējīgākajiem izglītojamajiem, lai sekmētu viņu attīstību. 2019./2020. m.g. , pateicoties Skolas (vecāku) padomes iniciatīvai un pedagogu līdzdalībai, uz labprātīgu ziedojumu pamata, tika veidots balvu fonds. Mācību gada beigās audzēkņi tika apbalvoti ar naudas prēmijām, pamatojoties uz Skolas padomes izveidoto vērtēšanas –prēmēšanas nolikumu.

Par pedagogu mācību darba rādītāju ir absolventu tālākā izglītošanās, kas parāda gan skolotāja darba kavalitāti, gan spēju ieinteresēt izglītojamos mācību saturā un radīt noturīgu interesi uz savu mācību priekšmetu. Par to liecina fakts, ka izglītojamie, kas beidz skolu, iestājas ģimnāzijās, vidusskolās, tehnikumos.

Otrs mācību darba rādītājs ir piedalīšanās un iegūtās vietas, atzinības novada mācību olimpiādēs, sacensībās un konkursos.

Skolēni, kuriem grūtības sagādā kāds no mācību priekšmetiem, balstoties uz vecāku pieprasījumu un mācību priekšmetu skolotāju ieteikumiem, tiek nosūtīti uz Pedagoģiski medicīniskās komisijas pārbaudi, kas veic atzinumu izglītojamajam par mācīšanās traucējumiem. Izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem Valsts pārbaudes darbos piemēro papildus laiku un atgātnes.

Skolā tiek apzināti tie izglītojamie, kuri ilgstoši slimības dēļ vai citu iemeslu dēļ nav apmeklējuši skolu un kuriem ir grūtības mācībās. Pedagogi, plānojot mācību darbu, ņem vērā izglītojamo vajadzības un strādā ar šiem izglītojamajiem papildus konsultācijās.

Skolā izstrādāts konsultāciju grafiks, par kuru informēti gan izglītojamie, gan viņu vecāki.

Notiek sistemātiska vecāku un skolotāju sadarbība, lai sekmētu izglītojamā izaugsmi. Vecākiem tiek sniegti ieteikumi, kā palīdzēt saviem bērniem mācību satura apguvē. Tiek organizētas psihologa lekcijas. Klases audzinātājas regulāri sadarbojas ar mācību priekšmetu skolotājiem, lai koordinētu un pārraudzītu to izglītojamo attīstību, kuriem ir grūtības mācībās.

Skolā tiek nodrošināts atbalsts skolēniem Eiropas sociālā fonda projekta „ Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” PuMPuRS ietvaros.

Tiek apkopoti izglītojamo iegūtie rezultāti mācību olimpiādēs. Izglītojamie ar labiem panākumiem tiek sveikti skolā „Pērļu svētkos”.

Būtiska nozīme 1. – 6. klašu izglītojamajiem ir pagarinātajai dienas grupai.

Vērtējums –ļoti
labi

Skolas darba stiprās puses

- Papildus tiek veikts darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem, kā arī ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.
- Talantīgie izglītojamie tiek sagatavoti un piedalās iestādes, novadu un valsts mēroga olimpiādēs, sacensībās, konkursos un skatēs.
- Izglītojamajiem ir pieejamas konsultācijas eksāmenu mācību priekšmetos.
- Skolā ir pagarinātās dienas grupa.

Tālākās attīstības vajadzības

- Izglītot pedagogus par mācību procesa diferenciacijas un individualizācijas iespējām, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā.
- Atbalsts katra izglītojamā optimālai izaugsmei.

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skolā nav bijis nepieciešams izveidot klasi skolēniem ar speciālām vajadzībām (redzes, dzirdes un kustību traucējumiem).

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestādes sadarbība ar izglītojamo ģimenēm norit optimālā līmenī. Vecāki, vecvecāki vai aizbildņi tiek regulāri un laicīgi informēti par skolas darbību, par mācīšanas un mācīšanas jautājumiem, t.i. novitātēm vērtēšanā, diagnosticējošiem un ieskaites darbiem, mācību darba rezultātiem, piedāvātajām iespējām uzlabot mācību darba sasniegumus, audzināšanas jautājumiem, dažādu pasākumu norisi šim nolūkam izmantojot rakstisku informāciju e-klasē, e-pastā, dienasgrāmatā; telefona sarunas, individuālas tikšanās, vecāku sapulces, vecāku informatīvās dienas.

Katra mācību gada sākumā vecāki tiek informēti arī par vasarā paveikto skolā – remontdarbiem, materiālās bāzes pilnveidošanu, skolas darba režīmu. Informācija par Variņu pamatskolā un pirmskolas izglītības grupā notiekošajiem pasākumiem, izglītojamo mācību sasniegumiem tiek atspoguļota Smiltenes novada mājas lapā <https://izglitiba.smiltene.lv/>

Vecāki tiek savlaicīgi informēti, ja izglītojamam ir radušās mācību darba vai uzvedības problēmas. Ar izglītojamajiem strādā atbalsta personāls – logopēds, psihologs (speciālistu iespēju robežās).

Izglītības iestāde, lai informētu izglītojamo vecākus par aktuālajiem mācību jautājumiem, organizē vecāku kopsapulces un tikšanos ar klašu audzinātājiem. Lai izglītotu vecākus tiek organizētas lekcijas, kuras vada psihologs. Vecāku aktivitātes un izglītības iestādes organizētie pasākumi tiek organizēti tā, lai maksimāli vairāk vecāku varētu tos apmeklēt. (Iepriekš veicot aptauju) Kopsapulcēs vecāki tiek informēti, kā viņi var iesaistīties skolas darbībā.

Vecākiem, vecvecākiem vai aizbildņiem ir iespēja izteikt priekšlikumus vai ierosinājumus, arī iebildumus klases audzinātājam, priekšmetu skolotājiem, skolas vadībai.

Skolā darbojas vecāku pašievēlēta skolas skolas padome, ar kuru regulāri tiekas skolas vadība. Tiek ņemti vērā skolas padomes ieteikumi un lēmumi dažādu jautājumu risināšanā.

Izglītojamo vecāki, vecvecāki un aizbildņi tiek iesaistīti dažādos skolas pasākumos. Tie ir

jau iepriekš minētie atpūtas, sporta un svētku pasākumi, skolas noformēšanas un labiekārtošanas pasākumi. Vecāki atzīst, ka viņi labprāt apmeklē skolas pasākumus un tos pozitīvi novērtē. Gan ģimenēm, gan skolas kolektīvam ļoti patīk kopēji organizētie pasākumi, tādi kā Miķeļdienas tirdziņš, gan Lāčplēša dienas Lāpu gājiens, gan gatavošanās Ziemassvētkiem (skolas noformēšana un pasākums), Ziemassvētku radoši-praktiskās darbnīcas kopā ar vecākiem, gan Baltā galdauta svētki, gan Pērļu svētki. Vecāki tiek iesaistīti skolas apkārtnes labiekārtošanā. Skola ir atvērta ģimenēm uz visiem publiskajiem pasākumiem.

Skolas darba stiprās puses:

- regulāra vecāku informēšana par bērna mācību sasniegumiem un uzvedību.
- klašu audzinātāju sadarbība ar vecākiem,
- Skolas padomes iniciatīvas,
- izglītojamo, vecāku un skolotāju kopīgi pasākumi,
- ģimenes iesaistīšana izglītojošos pasākumos par bērna audzināšanu.

Tālākās attīstības vajadzības:

pilnveidot sadarbības formas, kas veicinātu skolēnu vecāku līdzdalību skolas dzīvē.

Vērtējums –
labi

4.5. Izglītības iestādes vide

4.5.1. Mikroklimate

Iestāde veicina izglītojamajos, vecākos un skolas darbiniekos veidot piederības apziņu un lepnumu par skolu. Kolektīvs strādā, lai radītu iekšējo mikroklimate, kurā būtu patīkami skolotājiem, izglītojamajiem, tehniskajam personālam un vecākiem.

Skolā ir gaumīgi iekārtotas telpas, pakāpeniski tiek veikta skolas telpu modernizācija un labiekārtošana. Skolas telpas tiek gaumīgi rotātas atbilstoši gadalaikiem un nozīmīgākajiem svētkiem. Skolas telpu rotāšanā un dekorēšanā tiek iesaistīti gan izglītojamie, gan viņu vecāki. Uz svētkiem tiek rotātas ne tikai skolas iekšējās telpas, bet arī ārpusē. Katru gadu Zinību dienā izglītojamie, vecāki, skolotāji un skolas viesi tiek iepriecināti ar skaistām ziedu rotām un kompozīcijām skolas ārpusē. Latvijas dzimšanas dienā un Ziemassvētkos skolas ārpusē tiek izgaismota ar izglītojamo, vecāku un skolēnu kopīgi gatavotiem svētku lukturīšiem. Kopīgi ar vecākiem tiek gatavoti svētku rotājumi ārā eglei.

Skola veicina izglītojamo, vecāku, darbinieku piederības apziņu un lepnumu par savu skolu. Skolai ir savs dzimto novadu simbolizējošs karogs un himna „Manas mājas” ar Z. Bekmaņa vārdiem un A. Siliņa mūziku. Svētkus rotā vitrāža, kas iedegta padara skolā svētkus krāšņākus. Ikdienas gaitās skolēnus pavada Bruno Strautiņa veidotā dzejnieka Raiņa skulptūra, kas ļoti labi iederas skolas kopējā veidolā.

Skolai ir senas un bagātas tradīcijas- Zinību dienas tradīcijas, Miķeļdienas tirdziņš, Mārtiņdienas pasākumi, Lāčplēša kausa izcīņas sacensībās atbilstošās vecuma grupās, Lāčplēša dienas pasākums un lāpu gājiens, Latvijas dzimšanas dienas pasākumi, Ziemassvētku tradīcijas,

Barikāžu atceres pasākumi, izglītojamo, skolotāju un vecāku kopējas sporta dienas, izglītojoši pasākumi kopā ar vecākiem, vecvecākiem, Mātes diena u.c., dažādi skolēnu pašpārvaldes organizētie pasākumi, no kuriem populārākie ir Pārvērtību nedēļa un Pop iela. Mācību gads noslēdzas ar "Pērļu svētkiem". Šajos svētkos tiek uzslavēti un apbalvoti skolēni par panākumiem mācību darbā, sportā, kultūras pasākumos. Pagājušajā m. g. tika aizsākta tradīcija ar naudas prēmijām motivēt tos skolēnus, kuriem ir ne paši labākie rezultāti mācību darbā, bet panākta mācību darba rezultātos liela virzība, salīdzinot ar iepriekšējo mācību semestri.

Pasākumu kvalitāte un lietderība tiek kopīgi apspriesta un izanalizēta. Secinājumi tiek izmantoti turpmākajā darbībā.

Izglītojamie piedalās dažādos skolas un ārpusskolas organizētajos konkursos, gūstot labus panākumus. (ZAAO, „Smiltenes piens” org. konk. u.c.)

Skolas iekšējās kārtības noteikumi tiek apspriesti demokrātiski, piedaloties izglītojamiem, skolotājiem, vecāku padomei un vecākiem. Skolā tiek ievērota sociālā vienlīdzība, cieņas pilna izturēšanās pret katru indivīdu. Ikvienam ir tiesības piedalīties dažādu jautājumu apspriešanā. Skolas darbinieki ir godīgi un taisnīgi pret visiem izglītojamiem un to ģimenēm. Ir izstrādāta sistēma konfliktsituāciju novēršanai izglītojamo vidū. Ir veiksmīga sadarbība ar novada psihologiem, sociālo darbinieku un bāriņtiesu.

Skolas darbinieku saliedēšanai tiek organizēti neformāli pasākumi-kopīgas ekskursijas un jubileju svinēšanas.

Precīzi tiek ievēroti noteikumi skolas apmeklētājiem, attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.

Skolas darba stiprās puses:

- Skolas tradīcijas
- Skolas iekšējās kārtības noteikumi izstrādāti demokrātiski.
- pozitīva saskarsme visos līmeņos izglītojamais- izglītojamais, izglītojamais – skolotājs, skolotājs – vecāki, skolotājs – skolotājs.

Tālākās attīstības vajadzības:

- aktīvāk iesaistīties dažādos konkursos un projektos.

Vērtējums- ļoti labi

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Skola atrodas Variņu pagastā, Oktobra ielā-15. Par skolas teritorijas sakopšanu rūpējas skolas tehniskie darbinieki –dežurantes-apkopējas, kā arī pavasara un rudens sezonās, klašu audzinātāji kopā ar izglītojamiem. Skolai ir sakārtota apkārtnē, lai izglītojamie droši varētu

uzturēties teritorijā. Ir atjaunots skolas piebraucamais ceļš –tika uzklāts jauns bruģa segums. Skolas teritorijā iekārtota velosipēdu novietne. 2019. gada vasarā atbilstoši būvinspekcijas normatīvajiem aktiem tika atjaunotas skolas ieejas kāpnes, kā arī atjaunota pirmsskolas rotaļlaukuma sēta, tika nosiltināta ēka un renovēti pamati. Tumšajā diennakts laikā skolai pienākošie celiņi un teritorija ir labi apgaismoti.

Skolas telpas ir plašas, gaišas, funkcionālas, drošas, estētiski patīkamas, telpās izvietoti daudzi zaļie augi, tīras un kārtīgas, sanitārajām normām atbilstošas licencēto un akreditēto programmu īstenošanai. Izglītojamie tiek iesaistīti klašu uzkopšanā un kārtības uzturēšanā. Izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja starpbrīžos relaksēties skolas hallē individuāli vai piedaloties rotaļās, kuras vada un organizē skolas pašpārvalde. Skolas koridoros ir izvietoti soli, lai izglītojamie varēti netraucēti atpūsties brīvajā laikā. Starpbrīžu laikā tiek nodrošināta izglītojamo uzraudzība, ko veic dežūrskolotāji. Pēc mācību stundu beigām jaunāko klašu izglītojamajiem tiek nodrošināta pagarinātā dienas grupa, dodot iespēju izglītojamajiem pedagoga uzraudzībā izpildīt mājas darbus un droši pavadīt laiku līdz došanās mājā.

Skolas telpas ir drošas. Visos gaitenēs, atbilstoši noteikumiem, izvietoti evakuācijas plāni, norādītas ieejas un izejas. Katrā stāvā ir rezerves izeja. Telpās, pēc īpašām norādēm, ir izvietoti uguns dzēšamie aparāti.

Regulāri skolā tiek veiktas izglītojamo un skolas darbinieku instruktāžas, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Ne retāk kā reizi gadā notiek izglītojamo un darbinieku praktiskās apmācības evakuācijas trauksmes gadījumā.

Katru gadu plānveidīgi tiek remontētas un labiekārtotas mācību un citas telpas, aprīkotas ar jaunām mēbelēm un iekārtām. Ir pilnībā renovēta datorklase, tādējādi nodrošinot izglītojamajiem iespēju darboties pie datoriem mūsdienīgā, estētiskā vidē, iekārtota ģērbtuve izglītojamo nepieciešamībai.

Izglītojamie iesaistās ne tikai kārtības uzturēšanā skolā, bet arī telpu iekārtošanā un noformēšanā ,gaidot kādus svētkus.

Sporta stundas un ārpusstundu treniņi notiek skolas sporta hallē, kurā ir pilnībā nodrošinātas katra apmeklētāja vajadzības – gaišas telpas, tīra vide, higiēniska tīrība, dušas, pirts. Sporta halle nodrošina apmeklētājiem visas mūsdienu tehniskās un sporta nodarbībām nepieciešamās funkcijas. Izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties dažādu sporta veidu treniņos ārpus stundu laikā.

Skolotājiem ir gaumīgi iekārtota skolotāju istaba, kurā pedagogiem ir iespēja relaksēties starpbrīžos un no stundām brīvajā laikā. Te ir izvietota aktuālā informācija, metodiskie materiāli par jaunākajām aktualitātēm. Skolotāju istabā lietošanai ir pieejami datori, kopētājs, datu kamera, projektori.

Visās skolas telpās ir pieejams bezmaksas bezvadu internets. Angļu valodas klasē ir pieejama interaktīvā tāfele. Klases ir aprīkotas ar projektoriem.

Skolas stiprās puses:

- skolas telpas ir drošas, gaišas, estētiski noformētas, regulāri tiek uzlabotas un pilnveidotas;
- skolas teritorija ir apzaļumota, sakopta, videi un skolēniem draudzīga;

- skolai piešķirtais finansējums tiek izmantots mērķtiecīgi un racionāli;
- visi kabineti ir nodrošināti ar datortehniku un interneta pieslēgumu;

Turpmākie uzdevumi:

- papildināt materiāltechnisko bāzi, atbilstoši iespējām;
- turpināt labiekārtot mācību kabinetus;
- risināt jautājumu par internāta izveidošanu skolā;
- rast iespēju izveidot rotaļu laukumu pie skolas;
- strādāt pie skolas estētiskā noformējuma.

Vērtējums – labi

4. 6. Resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir visas telpas un materiāli tehniskie resursi, kas nepieciešami izglītības programmu īstenošanai. Telpu iekārtojums atbilst izglītojamo skaitam un vecumposma īpatnībām. Skolā ir labiekārtota datorklase, garderobe. Turpinās apgaismojuma nomainīšana un telpu aprīkošana ar žalūzijām. 2020. gada rudenī tika veikta skolas rotaļu laukuma izveide. Pie skolas, uz blakus esošās brauktuves, ir uzstādīts ātruma ierobežotājs, lai nodrošinātu skolēnu drošību. Katru gadu tiek atjaunots, papildināts un nomainīts skolā esošais inventārs.

Notiek regulāra un savlaicīga materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts. Materiāltehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai.

Mācību procesā tiek izmantotas dažādas modernās informācijas un komunikāciju tehnoloģijas (datori, multimēdiu projektori, interaktīvā tāfele u.c).

Visu mācību programmu apguvei nepieciešamos līdzekļus – mācību literatūru, darba burtnīcas un mācību materiālus - nodrošina par Smiltenes novada pašvaldības un valsts budžeta līdzekļiem.

Katru gadu tiek papildināta skolas materiālā bāze. Mācību materiālās bāzes pilnveide regulāri tiek plānota. Katru gadu pedagogi iesniedz direktorei sarakstu ar mācību darbam nepieciešamajiem mācību līdzekļiem, darba burtnīcām, mācību grāmatām.

Vērtējums –
labi

Skolas darba stiprās puses

- Skola nodrošina visus nepieciešamos resursus sekmīgai izglītošanas un audzināšanas darba norisei.
- Iestādē ir droša darba vide.
- Skolā ir radīti apstākļi e-klases pilnvērtīgai izmantošanai.

Tālākās attīstības vajadzības

- Turpināt skolas materiālās bāzes atjaunošanu un papildināšanu, nodrošinot tās efektīvu izmantošanu

4.6.2. Personālresursi

Skolā ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Darbu nodrošina 15 pedagogi un 8 tehniskie darbinieki.

Nepieciešamības gadījumā tiek piesaistīti Smiltenes novada psihologi un logopēds.

Skolas vadība atbalsta un motivē pedagoģisko personālu pilnveidot savu profesionālo kompetenci, informē par kursiem, tālākizglītības iespējām, rada iespēju apmeklēt tālākizglītības kursus, sevi pilnveidot. Pedagogi piedalās novada metodiskajās dienās, semināros, pielieto iegūtās zināšanas un prasmes mācību, audzināšanas procesa kvalitatīvai īstenošanai un pilnveidei. 2 pedagogi ir ieguvuši sertifikātu par tiesībām veikt mentora darbu izglītības iestādē. Pedagogiem ir sertifikāts, kas atļauj realizēt mācību programmu skolēniem ar mācīšanās traucējumiem.

Skolas pedagogi savlaicīgi iesniedz skolas vadībai profesionālās kompetences pilnveides programmu apguves apliecinājošu dokumentu kopijas, tās glabājas pedagogu personu lietās un ir reģistrētas VIIS datu bāzē.

Notiek sadarbība arī ar citu skolu pedagogiem, jo vairāki skolas pedagogi strādā arī citās izglītības iestādēs.

Skolu kā prakses vietu izvēlas praktikanti – topošie skolotāji.

Skolas personāls ievēro vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības un ētikas normas. Personāls ir lojāls Latvijas Republikai un Satversmei, ievēro politisko, reliģisko neitralitāti, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti.

Visu iestādes darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos. Slodzes starp pedagogiem ir sadalītas optimāli.

Skolas darba stiprās puses

- Skolas vadība atbalsta personāla tālākizglītību un profesionālās kompetences paaugstināšanu;
- Skolu kā prakses vietu izvēlas praktikanti – topošie pedagogi.

Tālākās attīstības vajadzības

- Nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi kompetencēs balstīta izglītības satura realizēšanā.

Vērtējums – ļoti
labi

4. 7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Pašvērtēšana skolā notiek plānveidīgi. Direktore un viņas vietnieki mērķtiecīgi organizē un īsteno vērtēšanu visās septiņās darbības jomās. Skolas pašvērtēšanā iesaistīties skolas kolektīvs un citas ieinteresētās puses. Vērtēšanas pozīcijas ir iekļautas skolas darba plānā. Ar to var iepazīties katrs skolas darbinieks, skolēns, vecāki un citi. Skolas vadība regulāri izvērtē un veic nepieciešamos uzlabojumus vērtēšanas organizēšanā, vadīšanā un pārraudzīšanā. Skolas pozitīvā un demokrātiskā sadarbības vide veicina darbinieku iesaistīšanos pašvērtēšanā. Skolas darbinieki vērtēšanas procesā konstatētās stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus prasmīgi izmanto, plānojot turpmāko izglītības un audzināšanas darbu. Skolas darbības vērtējuma ziņojumi ir regulāri un visas skolas darbības pamatjomas aptveroši.

Darba pašanalīzes sagatavošanā tiek izmantoti dažādi pierādījuma avoti (dokumentācija, anketas, skolotāju pašvērtējumi). Pašvērtējums ir objektīvs un pamatots.

Skolas vadība vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto skolas darba tālākai plānošanai un turpmāko uzlabojumu veikšanai, veiksmīgai skolas darbībai un attīstībai. Ar skolas pašvērtējumu tiek iepazīstināti pedagogi, izglītojamie, vecāki, skolas padome un pašvaldība. Pašvērtējums ir pieejams visām ieinteresētajām pusēm Smiltenes novada mājas lapā.

Skolas attīstības plāns ir strukturēts, pārskatāms. Prioritātes noteiktas 3 gadiem, laika posmā no 2018. – 2020. gadam. Katras prioritātes plānojums paredz darbības mērķus, rezultātu vērtēšanas kritērijus, detalizētu uzdevumu izpildes gaitu, kas sevī ietver laika sadalījumu, atbildīgās personas, nepieciešamos resursus, kontroli.

Variņu pamatskolas attīstības plāns veidots, ņemot vērā skolas pamatmērķus, pašvērtējumu par iepriekš veikto darbu. Attīstības plāna izstrāde notiek demokrātiski, procesā, iesaistot skolas darbiniekus, vecākus. Plāna saskaņošanas, apstiprināšanas un korekcijas procesu reglamentē likumdošana. Attīstības plāns, tā starpposmu izvērtējums un veiktās korekcijas un uzlabojumi pieejami katrai izglītības procesā ieinteresētajai personai. Ar attīstības plānu tiek iepazīstināti pedagogi pedagogiskās padomes sēdē, vecāki skolas padomē un vecāku sapulcē, deputāti domes sēdē.

Atbildīgās personas informē darbiniekus, vecākus un skolēnus par attīstības plāna īstenošanas gaitu.

Vērtējums –
labi

Skolas darba stiprās puses:

- Demokrātiski sastādīts skolas attīstības plāns.
- Vērtēšanas sistemātiskums un atvērtums.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Aktīvāk iesaistīt attīstības plāna izveidē visas skolas darbā ieinteresētās puses.

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādes darbību reglamentē Variņu pamatskolas nolikums un citi skolas normatīvie dokumenti. Ir izstrādāta visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija. Tiek uzturēta un aktualizēta VIIS datu bāze. Ir izstrādāta skolas vadības struktūra. Skolas vadības struktūra ir izstrādāta precīzi, valstī noteiktajā kārtībā iecelti dažādu līmeņu vadītāji, ievērojot viņu kvalifikāciju, pieredzi un skolas darba vajadzības.

Katru mācību gadu tiek organizētas pedagoģiskās padomes sēdes, apspriedes pie vadības. Tiek organizētas vecāku kopsapulces. Informācija par pasākumiem tiek operatīvi un savlaicīgi nodota ieinteresētajām pusēm. Katru nedēļu notiek izglītības iestādes pedagogu informatīvās sanāksmes par skolas ikdienas darbu, tiek precizēti veicamie uzdevumi aktuālajiem pasākumiem skolā un novadā. Vadības komanda ir profesionāla un pieredzējusi, saliedēta.

Direktores vietniekam ir izstrādāts amatu apraksts un noteikti pienākumi. Skolas administrācija sniedz darbiniekiem nepieciešamo metodisko atbalstu. Informācija regulāri tiek izlikta uz informācijas stenda skolotāju istabā. Regulāra informācija par skolas ikdienas darbu skolēniem tiek atspoguļota e-klasē, dienasgrāmatās, sekmju izdrukās, vecāku sapulcēs un individuālajās sarunās, darbiniekiem- informatīvajās sanāksmēs, pedagoģiskās padomes sēdēs. Saziņai ar pedagogiem un izglītojamo vecākiem tiek izmantoti tradicionālie saziņas līdzekļi: sarunas, telefona zvani, informatīvie materiāli skolas vestibilā un skolotāju istabā, kā arī elektroniskie resursi- e-klase, www.smiltene.lv.

Visu skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos. Pēc tariflikācijas var secināt, ka pedagogu darba slodzes ir sadalītas optimāli un atbilstoši kvalifikācijai. Vadība zina katra pedagoga darba pieredzi, profesionālo kompetenci un stiprās puses. Pedagogiem individuāli un katrai metodiskajai komisijai tiek dota iespēja izteikt priekšlikumus slodžu sadalei un kadru lietderīgai izmantošanai, kā arī sava un skolas darba sekmīgai uzlabošanai. Skolas vadība regulāri pārskata skolotāju tālākizglītības iespējas,

izglītības dokumenti tiek apkopoti personāla personas lietās, arī VIIS datu bāzē. Skolas vadība atbalsta un nodrošina pedagogu izglītošanos, lai sekmētu skolas attīstības plāna īstenošanu. Lai pilnveidotu savu kvalifikāciju pedagogi piedalās tālākizglītības programmās. 2 pedagogi ir ieguvuši sertifikātu par tiesībām veikt mentora darbu izglītības iestādē.

Skolas darba stiprās puses

Skolā valda demokrātisks vadības stils.

Tālākās attīstības vajadzības

Pakāpeniski ieviest uz kompetencēm balstītu mācību saturu.

Vērtējums – labi

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skola regulāri sadarbojas ar Variņu pagasta pārvaldi, novada izglītības pārvaldes, sociālā dienesta, bāriņtiesas un tiesībsargājošo institūciju speciālistiem. Skola sadarbojas ar Smiltenes bērnu un jaunatnes sporta skolu.

Notiek pieredzes apmaiņaursos ar Smiltenes novada izglītības iestādēm. Sadarbībā ar Smiltenes novada pašvaldību tiek finansēta skolēnu nokļūšana uz profesionālās ievirzes interešu izglītības iestādēm- mūzikas un mākslas skolām Smiltē. Izveidojusies laba sadarbība ar Variņu tautas namu, Variņu pagasta bibliotēku, pirmskolas izglītības iestādi „Saulīte” un SIA „ZAAO”.

Sadarbība notiek arī ar dažādām kontrolējošām institūcijām: IKVD, VUGD, Sanitāro inspekciju, Darba inspekciju. Sadarbībā ar ceļu policijas un Valsts policijas darbiniekiem Skolā notiek izglītojamo teorētiskās nodarbības par ceļu satiksmes drošības noteikumu ievērošanu. Tiek veikti drošības pasākumi un izmēģinājumi evakuācijas situācijām (sadarbība ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta speciālistiem, kuri ne tikai veic preventīvo darbu, bet arī kopā ar pedagogiem analizē evakuācijas mēģinājumos pieļautās kļūdas).

Skolas darba stiprās puses

Veiksmīga sadarbība ar valsts un pašvaldības institūcijām.

Tālākās attīstības vajadzības

Iesaistīties projektos.

Vērtējums - labi

5. CITI SASNIEGUMI (IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS)

Variņu (Oktobra, Ķempu) pamatskolai 140 (2017. absolventu salidojums: izdots buklets, kurā sniegts ieskats skolas vēsturē un atspoguļoti šodienas ritmi).

2019. gada novada skolotāju dienas pasākumā Smiltenes novada izglītības pārvaldes izsludinātajā konkursā “Par sasniegumiem izglītībā” nominācijā “Par sasniegumiem mācību darbā” tika apbalvotas Variņu pamatskolas skolotājas: Ineta Mazjāne, Ilze Miķelsone, Inga Vesmane

Skolēnu panākumi olimpiādēs, konkursos un sporta sacensībās

2019./2020.m.g. skolēni piedalījās starpnovadu mācību priekšmetu olimpiādēs.

6 skolēni ieguva vietu vai atzinību:

- 6.-9. klašu komandai- 2. vieta latviešu valodas erudīcijas konkursā;
- vieta 6.-9. klašu komandai erudīcijas konkursā “Startē Valkā, restartē Stokholmā”;
-

Piedalīšanās olimpiādēs un konkursos:

- Bioloģijas olimpiādē 9. klasei;
- Fizikas olimpiādē 8. klasei;
- Vizuālās mākslas olimpiādē 4.-9. klasei;
- Angļu valodas olimpiādē 4., 6. un 8. klasei;
- Matemātikas olimpiādē 2., un 5.-8. klasei;
- Glītrakstīšanas konkursā 2.-4. klasei.

Interēšu izglītība

Mūsu skolas skolēni regulāri piedalās novada un starpnovadu sporta sacensībās, gūstot panākumus dažādos sporta veidos.

- Smiltenes novada skolu florbola sacensībās -2. vieta;
- Strītbola sacensībās -2. vieta;
- 1.vieta Starpnovadu skolu sacensības vieglatlētikā “Ziemeļu stīga” starp lauku skolām 8.-9.klašu grupām.
- 1.vieta Starpnovadu skolu sacensības vieglatlētikā “Ziemeļu stīga” starp lauku skolām 6.-7.klašu grupām.
- Šķēpa mešanā 2. un 3.vieta;
- Lodes grūšanā 1.vieta;
- Tāllēkšanā – 3. vieta;
- 200m -3.vieta.
- 800 metru skrējienā -2. vieta;
- Četrcīņas sacensībās -3. vieta.

Variņu pamatskolas skolēni 2019./20. mācību gadā piedalījās:

- Smiltenes novada volejbola čempionātā;
- Tautas bumbas sacensībās;
- Draudzības spēlēs volejbolā;
- Krosa skrējienos “Rankas aplī”.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Pamatjoma – MĀCĪBU SATURS:

- turpināt pamatizglītības standarta īstenošanu, atbilstoši pārmaiņām un inovācijām valsts izglītības sistēmā,
- nodrošināt iespēju mācību satura apguvē izmantot daudzveidīgas informāciju tehnoloģijas,
- skolotājiem turpināt darbu, lai atrastu optimālu sadarbību ar ikvienu izglītojamo,
- attīstīt skolotāju savstarpējo sadarbību, īstenojot starppriekšmetu saikni.

Pamatjoma – MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS:

- pilnveidot pedagogu zināšanas un prasmes moderno informācijas tehnoloģiju apguvē un to pielietošanu mācību procesā,
- mācību procesa dažādošana, diferencējot pieeju izglītojamajiem,
- izglītojamo mācīšanās prasmju attīstība un izglītojamā personīgā atbildība par mācību darba rezultātiem, procesa aktivizēšana,
- darbs pie izglītojamo rakstu darbu kultūras uzlabošanas.

Pamatjoma - VĒRTĒŠANA KĀ MĀCĪBU PROCESA SASTĀVDAĻA:

- izglītojamo pašvērtējuma pilnveidošana.

Pamatjoma - IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI:

- izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos,
- izglītojamo mācību sasniegumu attīstības analīzes pilnveide, veicinot izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmi.

Pamatjoma - ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM:

- individuālas un diferencētas pieejas izglītojamajiem pilnveidošana,
- veselīga dzīvesveida popularizēšanas pilnveidošanai,
- drošas vides veidošana izglītojamajiem,
- pilnveidot noteiktu kārtību, kādā izglītojamie var izteikt savu viedokli,
- turpināt pilnveidot sadarbību ar novada visdažādāko profesiju pārstāvjiem,
- izglītojamo karjeras izglītības sistēmas pilnveidošana.

- atbalsts katra izglītojamā optimālai izaugsmei,
- iespēju robežās palielināt atbalsta personāla slodzi skolā,
- pastiprināti pievērst uzmanību ģimenes lomas paaugstināšanai bērnu izglītošanā un audzināšanā,
- aktivizēt skolas padomes darbu.

Pamatjoma - SKOLAS VIDE:

- vienlīdzīgas, taisnīgas, cieņpilnas attieksmes nodrošināšana izglītojamo vidū,
- skolas tēla popularizēšana,
- turpināt veidot pozitīvu saskarsmi visos līmeņos – izglītojamais – izglītojamais, izglītojamais – skolotājs, skolotājs – vecāki, skolotājs – skolotājs,
- rotaļu laukuma labiekārtošana sākumskolas izglītojamajiem.

Pamatjoma - SKOLAS RESURSI:

- skolas materiālās bāzes atjaunošana un papildināšana, nodrošinot to efektīvu izmantošanu,
- turpināt nodrošināt izglītojamos ar mācību līdzekļiem pamatizglītības satura īstenošanai,
- nodrošināt atbalsta personāla pieejamību skolā.

Pamatjoma - SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA:

- regulāri veidot un pilnveidot skolas pašvērtējuma ziņojumu,
- plānveidīgāk iesaistīt attīstības plāna izveidē visas skolas darbā ieinteresētās puses,
- pārskatīt un pilnveidot skolas darba reglamentējošo dokumentu atbilstību normatīvo aktu prasībām,
- skolas attīstības novērtējuma analīze un jauna attīstības plāna izveide,
- turpināt veiksmīgi sadarboties ar valsts institūcijām.

Skolas darbības izvērtēšanai izmantotās metodes un materiāli:

Materiāli ziņojumam tika iegūti no skolas datu bāzēm, intervijām un aptaujām:

- Skolotāju aptauja par skolas attīstības dažādiem aspektiem.
- Vecāku, tai skaitā skolas padomes locekļu aptauja, skolēnu aptauja.
- 2019./2020.m.g. rezultātu izvērtējums.
- Eksāmenu un Valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtējums.

- Mācību stundu nodarbību un pasākumu vērošana – vērotas un analizētas mācību stundas.
- Intervijas, sarunas – individuālo sarunu rezultāti ar skolotājiem, skolēniem, vecākiem, klašu audzinātāju darba materiāli.
- Skolas dokumentu un materiālu analīze – mācību programmas, tematiskie plāni, klašu žurnāli, darba plāni, skolotāju pašvērtējums, sanāksmju un sēžu protokoli, skolas iekšējās kārtības noteikumi u.c..

Iestādes vadītājs _____

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

Smiltenes novada izglītības pārvaldes vadītāja

Gunta Grigore