



SMILTENES NOVADA PAŠVALDĪBA

BLOMES PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 40900005912, IZM reģ. Nr. 4412901209
Cēsu iela 13, Blomes pagasts, Smiltenes novads, LV-4707
Tālrunis: 64774535, e-pasts blomespsk@smiltenesnovads.lv

Blomes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums



Izglītības iestādes vadītāja: Guntra Dūle

SASKAŅOTS

Smiltenes novada Izglītības pārvaldes vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Edgars Roslovs

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Cēsu iela 13, Blome, Blomes pagasts, Smiltenes novads, LV -4707	V-1676	14.08.2019.	40	43
Pamatizglītības programma	21011111	Cēsu iela 13, Blome, Blomes pagasts, Smiltenes novads, LV -4707	V-627	01.08.2018.	55	55
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Cēsu iela 13, Blome, Blomes pagasts, Smiltenes novads, LV -4707	V-2106	12.05.2010.	24	24

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā) – *1 izglītojamais*;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli) – *nav*;
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls) – *nav*.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	3	Logopēds, psihologs, sociālais pedagogs; nepieciešamības gadījumā iespēja izmantot arī Smiltenes

			novada pašvaldības Izglītības pārvaldes speciālistu pakalpojumus
--	--	--	--

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Kvalitatīva, uz vērtībām balstīta izglītība, kas attīsta bērna spējas, motivāciju un prasmes izglītībai mūža garumā;

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – zinātkārs, atbildīgs, draudzīgs jauniešs, kurš ciena sevi, apkārtējos un vidi, kurā dzīvo un mācās;

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, sadarbība, atbildība.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Digitālās prasmes pilnveidošana mācību procesā	a) kvalitatīvi 1) izglītojamie un pedagogi efektīvi izmanto daudzveidīgus IT rīkus un platformas mācību procesā un savstarpējā sadarbībā; 2) palielinājies to pedagogu un skaits, kas mācību procesā izmanto digitālos mācību materiālus, e-vidi un digitālās platformas; 3) pedagogi dalās pieredzē par digitālo rīku izmantošanu	Sasniegts
	b) kvantitatīvi vismaz 75% skolotāju mācību procesā izmanto digitālos rīkus, ietverot tehnoloģiju bagātinātu mācīšanās.	Sasniegts. Pedagogi aktīvi izmanto dažādus digitālos rīkus gan mācību stundās, gan ārpusstundu nodarbībās.
2. Drošas un labvēlīgas izglītības vides veidošana	a) kvalitatīvi 1) aktualizēti skolas iekšējās kārtības noteikumi; 2) veicināta piederības sajūta skolai un skolas tradīciju saglabāšana, organizējot pasākumus; 3) izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai.	Sasniegts. Iestādē rīkoti pasākumi ir kvalitatīvi, atbilstoši izglītojamo vecumposmam. Padziļinājusies izglītojamo izpratne un atbildība par cieņpilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā.
	b) kvantitatīvi gandrīz visi respondenti skolā jūtas fiziski un emocionāli droši, zina, ka vajadzības gadījumā var saņemt nepieciešamo atbalstu.	Sasniegts. Pamatojoties uz pedagogu, izglītojamo un viņu vecāku anketēšanas rezultātiem.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nostiprināt kompetenču pieejā balstīta mācību satura īstenošanu un realizēšanu ikdienas procesā, turpinot akcentēt pašvadītu mācīšanos.	a) kvalitatīvi 1) izglītojamie mācās plānot un izvērtēt savu darbu; 2) mācību stundās pedagogi rosina izglītojamos izteikt viedokli, analizēt, novērtēt un izvērtēt darbu, akcentējot pašvadītu mācīšanos; 3) atbilstoši izglītojamo izglītības pakāpei pašvadītas mācīšanās rezultātā uzlabojusies izglītojamo lasītprasme.	
	b) kvantitatīvi 1) kopīgi pasākumi ar pagasta bibliotēku; 2) pedagogi apmeklē kursus, seminārus par pašvadītu mācīšanos.	
Veicināt skolēnu līdzdalību un atbildību mācību, audzināšanas un interešu izglītības jomā.	a) kvalitatīvi 1) vērojama pozitīva dinamika izglītojamo attieksmē pret mācību darbu, kavējumiem un saviem pienākumiem; 2) izglītojamie atbildīgi piedalās skolas un ārpusstundu pasākumos; 3) pedagogu un vecāku sadarbība karjeras izglītībā.	
	b) kvantitatīvi- 1) pilnveidota skolēnu pašpārvaldes līdzdalība skolas darbā; 2) katrs izglītojamais iesaistīts vismaz vienā interešu izglītības pulciņā.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde regulāri iepazīstina izglītojamos ar dažādiem karjeras izglītības jautājumiem atbilstoši izglītības programmai, vecumposma iezīmēm, dodot iespēju iepazīt dažādas profesijas, tām raksturīgo. Lai gan skolā un novadā nav pieejams karjeras konsultants, izglītības iestādē tiek izmantoti pieejamie resursi karjeras konsultāciju jomā. Tiek organizētas izglītojamo tikšanās ar skolas absolventiem un izglītojamo vecākiem, kuri iepazīstina ar savām izvēlētajām profesijām.	Turpināt piesaistīt izglītojamo vecākus un skolas absolventus popularizēt savu profesiju, tādējādi veicinot ciešāku sadarbību ar izglītojamo vecākiem.

Visi skolas absolventi turpina mācības vidējās izglītības iestādēs.	Motivēt izglītojamos turpināt izglītību Smiltenes novada vidējās izglītības iestādēs.
---	---

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi plāno mācību un audzināšanas procesu un to īsteno efektīvi. Pedagogi stundās izmanto daudzveidīgas mācību metodes, metodiskos paņēmienus un jēgpilnus uzdevumus atbilstoši izglītojamo individuālajām vajadzībām.	Jāpilnveido pedagogu un izglītojamo izpratne par mācīšanās prasmju mācīšanu (pašvadīta mācīšanās) un izglītojamo izpratni par to, kas ir laba mācīšanās.
Izglītības iestādē ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Tajā noteikts, cik bieži, ar kādām vērtēšanas metodēm tiek vērtēti izglītojamo sasniegumi, kā, cik reizi un kādā termiņā izglītojamie var uzlabot mācību sasniegumus	Aktualizēt Vērtēšanas kārtību pēc nepieciešamības.
Izglītības iestādē tiek sniegts individualizēts atbalsts izglītojamiem. Pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu ikdienas mācību un audzināšanas procesā, ņem vērā atbalsta personāla sniegto informāciju un ieteikumus un pielāgo to mācību procesā konkrētiem izglītojamiem.	Regulāri izvērtēt sniegtā atbalsta efektivitāti, pilnveidot atbalsta sistēmu. Darbā ar izglītojamiem atbalsta sniegšanā piesaistīt pedagoga palīgus.
Lasītprasmes stratēģiju mācīšana izglītojamiem dažādos izglītības posmos un mācību priekšmetos.	Padziļināti darboties ar izglītojamajiem pirmsskolā un sākumskolā lasītprasmes uzlabošanā un pilnveidošanā.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamo vecumposmam atbilstošs izglītības saturs piedāvājums pirmsskolā, realizējot pārmaiņas mācību saturā.	Papildināt pieejamo mācību līdzekļu klāstu. Izmantot Zaļās klases piedāvātās iespējas mācību nodarbībām.
Izglītības iestādes pedagogu un izglītojamo vienota izpratne par īstenoto izglītības programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem.	Pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšana izglītojamajiem.
Daudzveidīgi ar mācību saturu saistīti ārpusstundu pasākumi.	Izglītojamo aktīvāka iesaistīšanās izglītības iestādes ārpusstundu pasākumu organizēšanā, vadīšanā un izvērtēšanā.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. Īstenots Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras “Atbalsts iniciatīvām jauniešu ar ierobežotām iespējām iekļaušanai sabiedrībā” Projekts “Esmu darbīgs un atvērts pasaulei!” kā rezultātā jaunieši ieguva jaunu pieredzi, izprata savstarpējo attiecību nozīmīgumu, kā arī apguva veidus un metodes, ar kurām iesaistīties kopienas darbā, un guva ticību saviem spēkiem.
- 4.2. Īstenots Smiltenes novada pašvaldības atbalstītais projekts nevalstiskajām organizācijām “Zaļās klases izveide Blomes pamatskolā”. Tā rezultātā iegūta telpa āra nodarbībām gan pirmsskolas, gan pamatskolas izglītojamajiem.
- 4.3. Piedalīšanās programmā “Piens un augļi skolai”.
- 4.4. Piedalīšanās SIA “Zaļā josta” izlietoto bateriju vākšanas konkursā “Tīrai Latvijai”.
- 4.5. Piedalīšanās makulatūras vākšana akcijā sadarbībā ar ZAAO.
- 4.6. Piedalīšanās ESF projektā “Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai Smiltenes novadā” Nr.9.2.4.2/16/I/052 peldēšanas nodarbībās bērniem 1.- 4.klasei.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Sociālais projekts Biedrība “Neklusē” ietvaros. Mērķis - izglītēt skolēnus, vecākus un skolotājus, rīkojot apmācības iestādēs un apzinātības kampaņu sociālajos tīklos un medijos par mobinga līmeņa mazināšanu Latvijas skolās.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):
 - 6.1.1. Veicināt izglītojamo vērtīborientāciju un atbildīgas attieksmes veidošanu pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
 - 6.1.2. Sniegt atbalstu karjeras izglītībā, motivēt izglītojamās domāt par nākotnes karjeras iespējām.
- Ikdienas mācību un audzināšanas procesā izglītojamajiem tiek piedāvātas dažādas aktivitātes, kas veicina viņu izpratni par vērtībām. Īpaša uzmanība, plānojot skolas mācību un audzināšanas darbu, tiek pievērsta izglītojamo vispusīgai attīstībai, akcentējot patriotismu, pilsonisko līdzdalību un atbildību, veselīgu dzīvesveidu, ģimenes vērtību saglabāšanu un attīstīšanu, nākotnes karjeras iespējām.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko):
- 7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

Pēc izglītojamo mācību sasniegumu izvērtējuma 2022./2023. mācību gada valsts pārbaudes darbos - izglītojamajiem trūkst pašvadītas mācīšanās prasmes, spējas spriest, analizēt un risināt nestandarta situācijas, kas turpmāk jāpilnveido plānojot un realizējot mācību satura apguvi.
- 7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Attālināto mācību procesa rezultātā izglītojamajiem zudusi motivācija patstāvīgi mācīties. Daļa izglītojamo nelabprāt iesaistās ārpusstundu aktivitātēs.

8. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2021./2022.māc.g., 2022./2023.māc.g.)

IKVD dotie norādījumi ir izpildīti vai atrodas izpildē.